

## **Пояснительная записка**

### **к учебному плану МВСОУ «Каслинская ВСОШ №31» на 2014 – 2015 учебный год**

Учебный план разработан на основе Базисного учебного плана вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений Челябинской области от 27.05.03 г. № 05-2229. Школьный учебный план (ШУП) в данном учебном году спроектирован для 8-12 классов с учетом контингента учащихся, отбывающих наказание в виде лишения свободы в ФКУ ИК – 21 и требований режима работы исправительного учреждения.

Учебный план призван обеспечить реализацию целей образования, которые определены законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ от 15.05.2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Положением о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении в редакции постановления Правительства РФ от 09.09.1996 г. № 1058, изменениями в типовом Положении о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении, утвержденными постановлением Правительства РФ от 20.07.07 г. № 459, ст.112 Уголовно-исполнительного кодекса РФ, Уставом образовательного учреждения и годовым общешкольным планом работы.

Содержание образования будет направлено на выполнения всех компонентов государственного образовательного стандарта и развитие универсальных учебных действий, являющихся основой существования человека в социуме. Достижение целей образования будет осуществляться методами и организационными формами, соответствующими идеологии системно-деятельностного подхода.

ШУП предусматривает обучение по заочной форме. Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной. Учебный план является нормативным документом, обязательным для всех участников образовательного процесса. В нем сохранены все предметные области инвариантной части областного Базисного учебного плана (ОБУП), которые конкретизированы учебными предметами; определен состав содержания части, формируемой участниками образовательного процесса; сохранена максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года 35 недель, продолжительность урока 45 минут.

Инвариантная часть плана выполняет функцию государственного образовательного стандарта, обеспечивающего право на полноценное образование, и гарантирует овладение выпускниками II и III ступеней обязательного минимума содержания основных образовательных программ, обеспечивающего готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования. В инвариантную часть учебного плана входят групповые консультации.

Для достижения целей образования в школьном учебном плане определен состав вариативной части по ступеням образования. Школьный учебный план ориентирован: для II ступени общего образования на 5- летний, а для III ступени - на 3-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ 9-летнего обучения; превращает образование в сферу формирования личности учащихся, освоения ими способов мышления и различных видов деятельности.

Среднее общее образование – завершающая ступень, призванная обеспечить функциональную грамотность обучающихся, содействовать формированию их

миропонимания и национального самосознания, способности адаптироваться к изменяющимся условиям жизни и успешно в них функционировать после освобождения.

Образовательные области «Филология», «Математика», «Естествознание», «Обществознание» представлены предметами областного Базисного учебного плана. Учебная нагрузка по ним соответствует ОБУП и позволяет обеспечить освоение учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

В инвариантной части учебного плана с целью определения уровня полученных знаний, умений и подготовки к итоговой аттестации выделено время для принятия зачетов.

Обязательная часть						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс
Прием зачетов						
Филология	Русский язык и литература	1,05	1,01	0,82	1,09	0,71
Математика	Математика	0,87	0,84	0,81	1,09	0,86
Естествознание	Биология	0,52	0,34		0,54	0,43
	Физика	0,52	0,50	0,41	0,73	0,43
	Химия	0,52	0,50	0,41	0,54	0,43
Обществознание	География	0,52	0,51	0,54		
	История	0,52	0,51	0,54	0,73	0,57
	Обществознание			0,14	0,18	0,43
Всего		4,52	4,21	3,67	4,9	3,86

Вариативная часть учебного плана состоит из индивидуально-групповых и факультативных занятий.

В соответствии с рекомендациями областного учебного плана и требованиями государственного стандарта к уровню обязательной подготовки выпускников, а также в связи с имеющимся у учащихся негативным школьным опытом и большими пробелами в знаниях, предусмотрено выделение дополнительных часов на повторение пройденного в предыдущих классах, усвоения нового материала, подготовки к экзаменам:

Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Индивидуально-групповые консультации		8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс
Математика		1	1	1		
Естествознание	Химия				1	
	Биология					
	География	1	1	1		
	Физика				0,5	1
Всего		2	2	2	1,5	1

С целью расширения содержания образования, реализации основной образовательной программы и воспитательной системы школы, с учетом образовательного потенциала и особенностей образовательного учреждения, в соответствии с потребностями учащихся, а также в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта выделены часы для проведения факультативных курсов (аннотация программ факультативных курсов - приложение):

Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Факультативные занятия		8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс
Математика						0,5
Естествознание	Химия					0,5
	Биология				0,5	
	География					
	Физика					
Всего					0,5	1

Национально-региональный компонент инвариантной части отражает национально-этнические, природно-климатические, географические, культурно-исторические особенности Челябинской области, г. Касли, Каслинского района и в школьном учебном плане не выделяется в качестве самостоятельных учебных предметов. На изучение этих вопросов отводится 10-15% учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов инвариантной части учебного плана:

Образовательная область	Учебные предметы	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
		Содержание образования РНК	
Филология	Русский язык	Стилистика. Культура речи.	Стилистика. Культура речи.
	Литература	Литература Южного Урала.	Литература Южного Урала.
Естествознание	Химия	Экологические проблемы Челябинской области и пути их решения.	Экологические проблемы Челябинской области и пути их решения.
	Биология	Влияние экологической обстановки Уральского региона на организм и его жизнедеятельность.	Влияние экологической обстановки Уральского региона на организм и его жизнедеятельность.
	Физика	Применение физических явлений и законов на предприятиях и учреждениях Уральского региона.	Применение физических явлений и законов на предприятиях и учреждениях Уральского региона.
Обществознание	История	История Урала с древнейших времен до наших дней.	История Урала с древнейших времен до наших дней.
	Обществознание	Развитие социально-экономических, политических и культурных отношений в	Развитие социально-экономических, политических, правовых и культурных отношений в

		Челябинской области.	современное время в Челябинской области.
	География	География Челябинской области.	Челябинская область-регион глобальных проблем человечества.

Оценка качества освоения образовательной программы проводится в следующих формах:

- текущий контроль успеваемости - на основании результатов сдачи зачетов, количество которых определено педагогическим советом школы.
- промежуточная аттестация - по итогам года определяется как среднее арифметическое от общей суммы баллов, полученных учащимися на зачетах

Управление образовательной деятельностью обучающихся рассматривается как совокупность двух основных процессов:

- процесса текущего контроля успеваемости обучающихся, включающего в себя наблюдение и оценку учебной работы в течение учебного года, активизацию познавательной деятельности, контроль знаний по зачетным темам (модулям) учебного предмета и ликвидацию текущих задолженностей;
- процесса промежуточной аттестации обучающихся, включающего в себя проведение зачетов согласно установленному порядку по всем учебным предметам учебного плана и ликвидацию академических задолженностей.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации проводится с использованием 5-ти балльной системы оценивания достижений обучающихся.

Форму текущего контроля и промежуточной аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, программы, используемых им образовательных технологий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля доводятся до сведения обучающихся перед изучением каждой зачетной темы в форме ознакомления.

При проведении текущего контроля могут быть задействованы разные формы контроля:

- устный опрос;
- письменные работы.

Каждая из форм контроля осуществляется с помощью определенных видов:., собеседование, тестовые задания, контрольная работа, лабораторная работа, диктант, самостоятельная работа и др.

Учебный план школы составлен с учетом «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29.12.2010г.

Приложение  
к пояснительной записке  
учебного плана  
на 2014 -2015 учебный год

**Аннотация программ факультативных курсов**

Предмет	Учитель	Класс	Название	Цели
Математика	О.Г. Виноградова	12	Выбор	Подготовка к итоговой аттестации по математике за курс средней школы
Химия	А.М. Пахтусов	12	За страницами учебника химии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение и углубление знаний учащихся по предмету.</li> <li>- Экологическое воспитание и привитие навыков здорового образа жизни</li> </ul>
Биология	Е.Н. Сокол	11	Биология в современном мире	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение и углубление знаний учащихся о роли биологии в современном мире.</li> <li>- Развитие умения адаптироваться в стремительно развивающемся мире.</li> </ul>

