

Информационная карта результативности деятельности МВСОУ «Каслинская ВСОШ № 31» по решению задач концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП» в 2015 году

№ п./п.	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя	Подтверждение достижения показателя
Задача 1. Создание инновационной инфраструктуры для развития технологического и естественно-математического образования в Челябинской области			
1.1	Наличие договоров о социальном партнерстве, заключенных общеобразовательными организациями с промышленными предприятиями, бизнес структурами, инновационными центрами профессиональных проб, инновационными площадками, информационными консалтинговыми центрами по профориентационной деятельности и пр.	Нет	Нет
1.2	Наличие договоров о социальном партнерстве, заключенных общеобразовательными организациями с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в целях реализации внеурочной деятельности обучающихся	Нет	Нет
1.3	Наличие практики реализации общеобразовательными организациями дополнительных предпрофессиональных программ, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Нет	Нет

№ п./п.	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя	Подтверждение достижения показателя
1.4	Наличие практики организации и проведения мероприятий научного, методического, научно-практического характера, в ходе которых представляется (распространяется) опыт инновационной деятельности общеобразовательных организаций в сфере технологического и естественно-математического образования на различных уровнях	5	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ от 09.09.2015 г. № 01 - ___ од «О реализации инновационных проектов педагогов в 2015-2016 учебном году» - Заседания ШК по инновационной деятельности по темам: «Требования к оформлению инновационного проекта» и «Реализация инновационных проектов педагогов: проблемы и перспективы» - Создание информационного сборника инновационных проектов - Проведение диагностики результативности работы педагога по инновационной деятельности - Проведение первых школьных педагогических чтений
Задача 2. Создание мотивационных условий для вовлечения субъектов образовательных отношений в процесс развития технологического и естественно-математического образования			
2.1	Доля общеобразовательных организаций, отражающих в программах развития мероприятия по развитию технологического и естественно-математического образования, от общего числа общеобразовательных организаций муниципалитета / городского округа	11	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг качества образования по предметам - КПК педагогов - Пополнение материальной базы - Пополнение библиотечного фонда - Стимулирующие выплаты - Система школьной методической работы - Работа в ШК, ШМО, РМО - Участие в конкурсах, публикации - Предметные олимпиады - Предметные недели - Внедрение факультативного курса «Учись учиться»
2.2	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в реализации инновационных проектов технологической и естественно-математической направленности на муниципальном уровне, от общего числа общеобразовательных организаций муниципалитета / городского округа	60 %	Инновационные проекты педагогов по математике, физике, химии
2.3	Отражение в календарных планах работы органов местного самоуправления,	11	<ul style="list-style-type: none"> - План мероприятий ШМО естественно-математического цикла МВСОУ «Каслинская ВСОШ № 31» по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и

№ п./п.	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя	Подтверждение достижения показателя
	осуществляющих управление в сфере образования; муниципальных методических служб мероприятий по вопросам повышения профессиональной компетентности педагогов предметов технологического и естественно-математического циклов		<p>технологического образования «ТЕМП» Педагогические советы - Совещания при директоре, завуче - Методическое совещание «Приоритеты государственной политики в образовании» - Методический семинар «Профессиональный стандарт «Педагог» в условиях введения ФГОС» - Методические недели «Современный урок в школе при пенитенциарном учреждении» и «Современное воспитательное мероприятие в школе при пенитенциарном учреждении» - Участие в работе ШК, ШМО, РМО - Выступление на едином методическом дне «Зимняя школа- 2015» 23.12.2015 г. по теме «Технологические карты учебных занятий исследовательского и проектного характера»(учитель математики О.Г.Виноградова) - Работа в творческих группах - Работа по аттестации педагогов - Работа по наставничеству</p>
2.4	Наличие информационных материалов о планах реализации концепции развития технологического и естественно-математического образования, размещенных на официальном сайте органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования и на официальных сайтах общеобразовательных организаций	100 %	План прохождения КПК на базе ГБУ ЧИППКРО за 2015-2016гг Страница школьного сайта http://kaslischool31.jimdo.com
2.5	Количество обучающихся ¹ общеобразовательных организаций муниципалитета / городского округа, являющихся на региональном уровне	9 участников/ 6 победителей	9 участников/ 6 победителей и призеров - Диплом 3 степени, сертификат участника по математике международного конкурса «Молодежное движение»; Диплом 1 степени международного конкурса «Я энциклопедия» по математике; Дипломы победителей (1 и 3 место),

¹ Впоследствии данный показатель трансформируется и будет связан с отслеживанием динамики изменения числа обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета / городского округа, являющихся на региональном уровне участниками олимпиад по предметам технологического и естественно-математического циклов

№ п./п.	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя	Подтверждение достижения показателя
	участниками олимпиад по предметам технологического и естественно-математического циклов ²	и призеров	сертификат участника олимпиады по математике проекта Infourok (учитель Виноградова О.Г.) 1 участник в олимпиаде по физике среди осужденных- учащихся школ при исправительных учреждениях Челябинской области. (учитель Щукина Г.В.) Призер районного конкурса проектных и исследовательских работ «Каслинская шкатулка» в номинации «Исследовательская работа по прикладной математике» по химии, Диплом победителя олимпиады по химии проекта Infourok (учитель Пахтусов А.М.)
Задача 3. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных организаций, привлечение молодых специалистов в систему образования			
3.1	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, освоивших за последние 3 года программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) по вопросам технологической и естественно-математической направленности, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета / городского округа	100 %	<ul style="list-style-type: none"> - Удостоверения о прохождении КПК: учитель математики (108 час, Виноградова О.Г., Лебедева О.Г.), учитель биологии (108час, Сокол Е.Н.), учитель физики (108 час Щукина Г.В.) -Сертификаты о прохождении модульных курсов на базе ГБУ ДПО ЧИППКРО учитель математики Виноградова О.Г.: - Разработка программ отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности предметной области «Математика и информатика» (16 час, 20 августа 2015 г) - Формирование культуры комплексного применения обучающимися знаний в области естественно- математического и технологического образования (16 час, 18 декабря 2015 г) Пахтусов А.М., учитель химии: - Практикум по решению заданий по естественнонаучным предметам разного типа и уровня сложности (16 час, 22 октября 2015 г) - Проектирование системы оценивания планируемых метапредметных и предметных результатов обучения (8 час, 21 декабря 2015 г) Сокол Е.Н., учитель биологии:

² К указанным предметам относятся: технология, физика, химия, биология, математика, информатика

№ п./п.	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя	Подтверждение достижения показателя
			<p>- Деятельность учителей общественных дисциплин в условиях введения ФГОС. География. (8 час, 29.09.2015)</p> <p>Курсы на базе ГБУ ДПО «РЦОКИО»: Проведение ГИА по образовательным программам ООО в пунктах проведения экзаменов: организационный аспект (07.05.2015 г., 8 час) (Лебедева О.В.)</p> <p>Вебинары, конференции на других площадках: Виноградова О.Г.- 4 сертификатов Г.В.Щукина, учитель физики- 2 сертификата</p>
3.2	Положительная динамика числа дипломантов профессиональных конкурсов среди педагогов, представляющих аспекты технологического и естественно-математического образования, в том числе межпредметного взаимодействия (на различных уровнях)	9 /6 победителей и призеров	<p>- Диплом за 2 место в конкурсе на звание «Лучший Учитель в общеобразовательных школах при исправительных учреждениях ГУФСИН России по Челябинской области» (учитель математики Лебедева О.В.)</p> <p>- Дипломы II Всероссийского педагогического конкурса «Профильный мониторинг» (1 место: А.М.Пахтусов, учитель химии, Лауреат: Лебедева О.В., учителя математики)</p> <p>- Лауреат Всероссийского педагогического конкурса «Лучшая разработка урока» Всероссийского электронного журнала «Педмастерство» (учитель математики О.Г.Виноградова)</p> <p>- Лауреат Всероссийского педагогического конкурса «Лучшая презентация к уроку» дистанционного образовательного ресурса «Академии педагогического мастерства» (учитель химии Пахтусов А.М.)</p> <p>- Победитель (О.Г.Виноградова, учитель математики) и участник (А.М.Пахтусов, учитель химии) районного конкурса методических материалов «Новой школе- новые стандарты» в номинации «Творческий учитель- одаренный ученик»;</p> <p>- Участник конкурса «Растим патриотов (средняя и старшая школа)» на</p>

№ п./п.	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя	Подтверждение достижения показателя
			Международном кластере «Инновационные технологии в практике образования» (О.Г.Виноградова, учитель математики) - Сертификат участника Всероссийского телекоммуникационного проекта для педагогов «Конструктор урока. Системно- деятельностный подход» (учитель математики О.Г.Виноградова)
Задача 4. Формирование культуры комплексного применения обучающимися знаний в области технологического и естественно-математического образования			
4.1	Положительная динамика числа учащихся общеобразовательных организаций, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности	12 %	Справка о количестве обучающихся в ФКОУ НПО ФСИН России ПУ № 234 г. Озерск
4.2	Отражение в календарных планах работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; муниципальных методических служб мероприятий по популяризации технологического и естественно-математического образования, организованных совместно с промышленными предприятиями, бизнес структурами, СМИ	2	Страницы учителей на: - на интернет-портале «PRO Школу.ru» (Виноградова О.Г., учитель математики) - сайте школы kaslischool31.jimdo.com (Сокол Е.Н., учитель биологии)
		20 %	- Сертификат о публикации статьи «Технологическая карта учебного занятия «Читаем энциклопедию» во Всероссийском электронном журнале «Педмастерство» (учитель математики Виноградовой О.Г.); - 5 выпусков газет в рамках реализации проекта «Математическая газета «ШИ(о)ЗО»» (учитель математики О.Г.Виноградова)

Заместитель директора по УВР

О.Г.Виноградова

17.06.2016 г.

Сравнение показателей результативности деятельности МВСОУ «Каслинская ВСОШ № 31» по решению задач концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»

№ п./п.	Обеспечивающий показатель	2014	2015
Задача 1. Создание инновационной инфраструктуры для развития технологического и естественно-математического образования в Челябинской области			
1.1	Наличие договоров о социальном партнерстве, заключенных общеобразовательными организациями с промышленными предприятиями, бизнес структурами, инновационными центрами профессиональных проб, инновационными площадками, информационными консалтинговыми центрами по профориентационной деятельности и пр.	Нет	Нет
1.2	Наличие договоров о социальном партнерстве, заключенных общеобразовательными организациями с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в целях реализации внеурочной деятельности обучающихся	Нет	Нет
1.3	Наличие практики реализации общеобразовательными организациями дополнительных предпрофессиональных программ, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Нет	Нет
1.4	Наличие практики организации и проведения мероприятий научного, методического, научно-практического характера, в ходе которых представляется (распространяется) опыт инновационной деятельности общеобразовательных организаций в сфере технологического и естественно-математического образования на различных уровнях	1	5
Задача 2. Создание мотивационных условий для вовлечения субъектов образовательных отношений в процесс развития технологического и естественно-математического образования			
2.1	Доля общеобразовательных организаций, отражающих в программах развития мероприятия по развитию технологического и естественно-математического образования, от общего числа общеобразовательных организаций муниципалитета / городского округа	10	11
2.2	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в реализации инновационных проектов технологической и естественно-математической направленности на муниципальном уровне, от общего числа общеобразовательных организаций муниципалитета / городского округа	40 %	60 %
2.3	Отражение в календарных планах работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; муниципальных методических служб мероприятий по вопросам повышения профессиональной компетентности педагогов предметов технологического и естественно-математического	8	11
		80 %	100 %

№ п./п.	Обеспечивающий показатель	2014	2015
	циклов		
2.4	Наличие информационных материалов о планах реализации концепции развития технологического и естественно-математического образования, размещенных на официальном сайте органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования и на официальных сайтах общеобразовательных организаций	100 %	100 %
2.5	Количество обучающихся ³ общеобразовательных организаций муниципалитета / городского округа, являющихся на региональном уровне участниками олимпиад по предметам технологического и естественно-математического циклов ⁴	6 обучающихся	9 участников/ 6 победителей и призеров
Задача 3. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных организаций, привлечение молодых специалистов в систему образования			
3.1	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, освоивших за последние 3 года программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) по вопросам технологической и естественно-математической направленности, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета / городского округа	60 %	100 %
3.2	Положительная динамика числа дипломантов профессиональных конкурсов среди педагогов, представляющих аспекты технологического и естественно-математического образования, в том числе межпредметного взаимодействия (на различных уровнях)	2	9 участников/ 6 победителей и призеров
Задача 4. Формирование культуры комплексного применения обучающимися знаний в области технологического и естественно-математического образования			
4.1	Положительная динамика числа учащихся общеобразовательных организаций, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности	10 %	12 %
4.2	Отражение в календарных планах работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; муниципальных методических служб мероприятий по популяризации технологического и естественно-математического образования, организованных совместно с промышленными предприятиями, бизнес структурами, СМИ	2	2
		33%	20 %

³ Впоследствии данный показатель трансформируется и будет связан с отслеживанием динамики изменения числа обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета / городского округа, являющихся на региональном уровне участниками олимпиад по предметам технологического и естественно-математического циклов

⁴ К указанным предметам относятся: технология, физика, химия, биология, математика, информатика

Заместитель директора по УВР

О.Г.Виноградова

17.06.2016 г.