

Краткая характеристика рабочей программы по истории в 9 – 12 классах основной, общей и средней школы.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации и в связи с переходом МОУ «Каслинская ВСОШ № 31» на заочную форму обучения, для обязательного изучения истории на этапе основного среднего и основного общего образования: 10, 11 классы отводится 72 часа. при 36 учебных неделях из расчета 2 часа в неделю, 70 часов при 34 учебных неделях в 12 классе и 1 час в 9 классе, что отражено в календарном учебном графике школы.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем общеобразовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, содействует единой концепции исторического образования.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно – методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета.

Организационно – планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Учебно – методический комплекс

9 класс

<i>Программа.</i>	<i>Учебник.</i>	<i>Методическое пособие для учителя.</i>	<i>Контрольно-измерительные материалы.</i>	<i>Информационная и техническое обеспечение</i>
Примерная	Новейшая	Универсальные	.Контрольно-	ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<p>программа О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая истории. Новейшая история. 9 класс. М.: «Просвещение», 2014;</p> <p>Примерная программа А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной «История России. 6- 9 кл.» М.: «Просвещение», 2014;</p>	<p>история зарубежных стран. XX – начало XXI века. 9 класс: поурочные планы по учебнику О.С.Сороко- Цюпы, А.О. Сороко-Цюпы / авт.-сост. С.В.Парецкова, И.И.Варакина. – Волгоград: Учитель, 2014 г.</p> <p>.История России XX – начало XXI века. 9 класс: пособие для учителя / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю.Брандт. – М.: Просвещение, 2012 г.</p>	<p>поурочные разработки по новой истории зарубежных стран: XX век - начало XXI в. 9 клас. Соловьев К. А. М.: ВАКО, 2012.</p> <p>Поурочные разработки к учебнику «История России. XX век». А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Тематическое и поурочное планирование по истории России XX- начало XXI века: 9-й класс: к учебнику А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной, М. Ю. Брандта «История России:М, Просвещение</p>	<p>измерительные материалы по всеобщей истории за 9 класс: Новейшая и современная история / А.А. Алебастрова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014</p> <p>Задания и вопросы по истории России. Румянцев В.Я., М., «Аркти», 2012г. Интеллектуальные игры для школьников. История. /И.А.Федорчук. Я. 2011г. учебные электронные издания: «История России. XXвек», электронный учебник.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Архив Александра Н. Яковлева: http://www.alexanderyakovlev.org/ 2. Белая гвардия: http://www.whiteforce.newmail.ru/ 3. Библиотека Исторического факультета МГУ. Раздел «Россия XX в.»: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm 4. Ворошиловские стрелки: http://airaces.narod.ru/snipers/ 5. Вторая мировая война в русском Интернете: http://world-war2.chat.ru/ 6. Герои страны: http://www.warheroes.ru/ 7. Глобальный мультиязычный портал, посвященный Махно: http://www.nestormakhno.info/ 8. Документы сталинского террора: http://www.perpetrator2004.narod.ru/ 9. Ероплан. Русская и советская авиация перв. пол. XX в.: http://eroplan.boom.ru/ 10. Коллекция архивных документов по голоду в СССР в 1930-1934 гг.: http://www.rusarchives.ru/publication/hunger-ussr/index.shtml 11. Мемориал: история террора: http://www.memo.ru/history/ 12. Наша Победа: http://9may.ru/ 13. Победители: Солдаты великой войны: http://www.pobediteli.ru/ 14. Рабоче-Крестьянская Красная Армия: http://rkka.ru/ 15. С. Ю. Витте:
--	--	---	--	---

		2012г		<p>http://mx.prometeus.nsc.ru/biblio/vitte/refer.ssi.</p> <p>16. Советско-финские войны 1939-1940 и 1941-1944 гг.: http://www.aroundspb.ru/finnish/</p> <p>17. Старые газеты: http://oldgazette.ru/</p> <p>18. Уроки истории. XX век: http://www.urokiistorii.ru/</p> <p>19. Электронная база данных «Воспоминания о ГУЛАГе и их авторы»: http://www.sakharov-center.ru/gulag/</p> <p>20. Я помню: http://iremember.ru/</p>
--	--	-------	--	--

10 класс

<i>Программа.</i>	<i>Учебник.</i>	<i>Методическое пособие для учителя.</i>	<i>Контрольно-измерительные материалы.</i>	<i>Информационная и техническое обеспечение</i>
- Сборник нормативных документов. История Федерального компонент государственного стандарта. Примерные	Загладин Н.В. “Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века.”- М.: ТИД “Русское	Н.В.Загладин, Х.Т. Загладина Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история. 10 класс. М., Русское слово.2012.	История 10 - 11 классы Контрольно - тренировочные задания, проверочные тесты. Автор - составитель Л.Н. Тедеева. Волгоград, Учитель, 2011. В.И. Пискарев, И.В.	АРМ. Комплект учебных презентаций по истории России и Всемирной истории, составленный учителем В.А.Черновым 4 диска. Сочинения Н.М.Карамзина История государства Российского. 125

<p>программы по истории М., Дрофа, 2010.</p> <p>История "Академический школьный учебник". 5 - 11 классы. 2 - е издание. М., Просвещение, 2011. линии учебников А.Н.Сахарова</p>	<p>слово"-РС, 2011.</p> <p>А.Н. Сахаров А.И. Боханов А.И. "История России с древнейших времен до конца XVI" века." Ч. 1, . 10 класс.- М.: Русское слово, 2014.</p> <p>А.И. Боханов , А.Н. Сахаров История России. XVII - XIX. века. 10 класс, М., часть 2, Русское слово. 2012.</p> <p>Карты по истории России и периода Всеобщей истории</p>	<p>- Б.Н. Серов, А.Р. Лагно Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XIX в 10 класс к учебным комплектам А.Н. Сахарова, В.И. Буганова. М. "Вако"2012.</p> <p>-тематическое поурочное планирование по истории мировых цивилизаций: 10 – 11 кл./ С.Н. Дыдко. – М.: экзамен, 2013</p> <p>-Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования М., Просвещение, 2011.</p> <p>-Методические рекомендации по использованию учебников Н.В. Загладина «Всемирная история» для 10,11 кл. при изучении предмета на базовом и профильном уровнях и программа</p>	<p>Сафронова, И.М. Фокеева Олимпиадные задания по истории России. В зеркалах времени былого 9 - 11 классы. М. Русское слово, 2012.</p> <p>Составители: И.И. Варакина, С.В. Парецкова Предметная неделя истории в истории в школе Волгоград, Корифей, 2012.</p>	<p>серий. Текст читает Ю. Шевчук.</p> <p>4 диска. Полная версия иллюстрированной истории Российского государства. Коллекционное издание. 30 серий.</p> <p>1 диск. Мировая художественная культура с древнейших времен до конца XXв.</p> <p>1 диск Искусство России. Большая энциклопедия России</p> <p>Диски «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия» Уроки истории с Древнейших времён до конца XIXвека.</p> <p>Энциклопедия истории России 862-1917гг. история Интерактивный мир, 2010.</p> <p>http://school – collection.edu.ru</p> <p>Российский образовательный портал – базовые информационные ресурсы для общего образования http://www.edu.ru</p> <p>Электронная библиотека журнала «Преподавание истории в школе» http://pish.ru</p> <p>Средневековые исторические источники Востока и Запада http://www.vostlit.info</p>
---	---	--	--	--

		<p>курса. Н.В Загладин, С.И Козленко, Х.Т. Загладина - М., Русское слово, 2013.</p> <p>- Методические рекомендации к изучению истории в 10 классе . Е. Н. Захарова - М., ВЛАДОС ,2012.</p> <p>- «История России .Методическое обеспечение уроков 10 классов. Тесты, Контрольные работы» Н.С. Кочетков -М.: Волгоград.,2013;</p> <p>1 диск История. 10 -11 классы Подготовка к</p>		<p>Федеральное архивное агентство http://archives.ru</p> <p>Библиотека истфака МПГУ (исторические источники) http://www.box.net</p> <p>XIX век. Отечественная история, литература и искусство (межпредметное электронное издание). ГУ РУ ЭМТО ФПУ «Республиканский мультимедиа центр».</p>
--	--	---	--	--

11 класс

<i>Программа.</i>	<i>Учебник.</i>	<i>Методическое пособие для</i>	<i>Контрольно-</i>	<i>Информационная и техническое</i>
-------------------	-----------------	---------------------------------	--------------------	-------------------------------------

		<i>учителя.</i>	<i>измерительные материалы.</i>	<i>обеспечение</i>
<p>Программы общеобразовательных учреждений. История. "Академический учебник" 5 -11 класс. 2 изд. М., Просвещение" , 2011</p> <p>Н.В. Загладин. Х.Т. Загладина. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXIвв». 11 класс. М.. Русское слово. 2012г.</p> <p>Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина. История. России и мира.</p>	<p>А.Н.Сахаров, А.И. Боханов. История России, ч.2, XVII - XIXвв. М., Русское слово, 2014г.</p> <p>Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров. История Отечества XX - нач. XXIв. 11 класс. М., Русское слово. 2012.</p> <p>Н.В. Загладин Всемирная история. XXв. 11 класс. М., Русское слово. 2013г.</p>	<p>Б.Н. Серов . А.Р. Лагно Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XIXв. 10 кл. М., Вако, 2013г.</p> <p>История России. Поурочные планы по учебнику Н.В. Загладина... "История России. XX - нач. XXI века" часть 1. Автор - составитель Н.Ю. Бухарева. 11 класс Волгоград. Учитель. 2011.</p> <p>Всеобщая история. Поурочные планы по учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. 11 класс. Волгоград. 2011г</p>	<p>История. 10 -11 классы. Контрольно - тренировочные задания, проверочные тесты. Автор - составитель Л.Н. Тедеева. Волгоград, Учитель. 2011г.</p>	<p>Личные презентации.</p> <p>Диски. Иллюстрированная история Российского государства. Полная версия 862 - 1918гг. Коллекционное издание.</p> <p>Диски "Всемирная история и История России с древнейших времен до XX в" Программа Кирилла и Мефодия.</p> <p>Диск. Золотая коллекция 2007г. Рефераты и сочинения по истории зарубежных стран. ООО "Бизнессофт". Россия. 2011</p> <p>Диск Большая детская энциклопедия. Интерактивное путешествие в мир знаний. Исторические понятия, фильмы, определения. Екатеринбург 2008.</p> <p>Диск Краткая российская энциклопедия. Статьи, иллюстрации, биографии, карты по истории России. Екатеринбург</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school – collection.edu.ru Российский образовательный портал – базовые информационные ресурсы для общего образования http://www.edu.ru</p>

<p>Программа курса и тематическое планирование. 10 -11 класс. М., Русское слово. 2013.</p>				<p>Электронная библиотека журнала «Преподавание истории в школе» http://pish.ru Средневековые исторические источники Востока и Запада http://www.vostlit.info Федеральное архивное агентство http://archives.ru Библиотека истфака МПГУ (исторические источники) http://www.box.net</p> <p>XIX век. Отечественная история, литература и искусство (межпредметное электронное издание). ГУ РУ ЭМТО ФПУ «Республиканский мультимедиа центр .</p>
--	--	--	--	--

12 класс

<i>Программа.</i>	<i>Учебник.</i>	<i>Методическое пособие для учителя.</i>	<i>Контрольно-измерительные материалы.</i>	<i>Информационная и техническое обеспечение</i>
<p>- Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина Программа курса и тематическое планирование. к учебнику Н.В. Загладина "Всеобщая история.</p>	<p>Загладин Н.В. Всемирная история 20 век. М., 2012.</p>	<p>Петрович В.Г., Петрович Н.М. Уроки истории: Всеобщая история. 10-11 класс: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011.</p>	<p>История. 10 - 11 классы. Контрольно - тренировочные задания. Проверочные тесты. Автор составитель Л.Н. Тедеева. Волгоград. Учитель 2012г.</p>	<p>Электронные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки отечественной истории. XIX – XXвв. 2. Учебное электронное издание «Всеобщая история». «1С» Образовательная коллекция (Кордис&Медиа). 3. Программа «Энциклопедия истории

<p>Конец XIX - начало XX1 века" 11 класс. М. Русское слово. 2012г.</p> <p>Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина. История. России и мира. Программа курса и тематическое планирование. 10 - 11 класс. М., Русское слово. 2013</p>	<p>Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. История Отечества 20- начало 21 века. М.,2013.</p>	<p>История России. Поурочные планы по учебнику Н.В.Загладина "История России XX - начало XX1века". Часть 1. 11 класс. Волгоград Учитель 2011.</p> <p>История России. Поурочные планы. По учебнику Н.В. Загладина "История России XX - нач. XX1 века. Часть 2. 11 класс. Волгоград. Учитель 2011г.</p> <p>Справочник учителя истории. 5-11 классы/Авт.-сост. М.Н.Чернова. – М.: Издательство «Экзамен», 2013.</p>		<p>России 862-1917». - «Интерактивный мир». АО Коминфо.</p> <p>Ресурсы Интернет http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. http://innvik.ucoz.com/ Персональный сайт учителя Безукладниковой И.В.</p>
---	--	--	--	--

Содержание Модуль «Всеобщая история»

Класс	Тема	Основная цель	Обязательный минимум содержания
-------	------	---------------	---------------------------------

9	<p>Мир в начале XX века.</p> <p>Первая мировая война</p>	<p>Познакомить учащихся с событиями, происходящими в мире в начале XX в.</p> <p>Познакомить учащихся с событиями 1 Мировой войны</p>	<p>.Внешняя политика Европейских государств в нач. века</p> <p>Создание военных блоков</p> <p>Экономическое развитие крупнейших государств мира.</p> <p>. Колониальная политика</p> <p>.Причины войны,. Ход военных действий</p> <p>Итоги войны</p>
	Версальско-Вашингтонская система.	<p>Познакомить учащихся с принятой после войны Версальско – Вашингтонской системой международных отношений, которая определяла эти отношения до 2 Мировой войны</p>	<p>Версальская конференция 1919г</p> <p>Вашингтонская конференция 1921г</p> <p>Создание системы международных отношений</p> <p>Мандатная система</p>
	Страны Европы и США в 20-е годы.	<p>Знакомимся с событиями и процессами, происходившими в странах Европы и США в 20е гг.</p>	<p>Революции в Европе в Германии и Венгрии</p> <p>Распад ряда империй в Европе и создание самостоятельных государств.</p> <p>Создание Веймерской республики.</p> <p>План Маршала и Европа</p> <p>США – страна контрастов.</p>
	Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг.	<p>Знакомимся с мировым экономическим кризисом 1929 – 1933гг</p>	<p>Волнообразное развитие капиталистической экономики.</p> <p>Теория Кондратьева</p> <p>Экономический кризис в Европе и США</p>
	Пути выхода из кризиса США и демократических стран	<p>Познакомить учащихся с проблемами выхода из экономического кризиса США и демократических стран Европы</p>	<p>.«Новый экономический курс» Рузвельта .Политика Кейсианства</p> <p>Формирование новой экономической модели развития СМЕШАННОЙ. Блоковая политика Франции</p>

	Европы.		Милитаристская экономическая политика Японии, Италии и Германии
	Тоталитарные режимы Европы в 30-е годы.	Познакомить учащихся с тоталитарными режимами Европы и дать им оценку	.Формирование фашистских государств в Германии и Италии Авторитарные режимы в Восточной Европе.
	Восток и Латинская Америка в первой половине XX века.	Познакомить учащихся с событиями, происходившими в Латинской Америке в 1 пол. XXв.	Светская революция в Турции Мексиканская революция Возникновение буржуазной гомендановской партии в Китае Возникновение компартии Китая в главе с Мао Це дуном Милитаристская Япония
	Международные отношения в 30-е годы.	Познакомить учащихся с международными отношениями в 30-егг	Возникновение нового военного блока (Германия, Япония, Италия) Возникновение очагов напряженности в Европе Военные захваты в Германии в Европе, Сев.Африке
	Вторая мировая война.	Знакомимся с причинами и ходом военных действий 2 Мировой войны	Причины войны. Ход военных действий Итоги войны
	Политическое и экономическое развитие	Познакомить учащихся с системой мер по восстановлению экономики Европы и возникновением новой	Причины возникновения международной напряженности. .Биполярный мир. Возникновение военных блоков Гонка вооружений. Система мер восстановления экономики Европы. Создание Бреттонвудской валютной

	Европы после 2 Мировой войны	политической угрозы в виде «Холодной войны»	системы Создание ГААТ. «Экономическое чудо» Германия, Италия, Франция.
	Развитие США, Англии, Франции, Германии во 2 пол. XXв.		.Создание 2 мировых политических систем. Берлинский кризис. Создание 2 Германских государств(ГДР,ФРГ) Ялтинско – Потсдамская система международных отношений. Создание ООН и Совета безопасности Глобализация политических и экономических процессов Либеральная и консервативная модели экономики Рейганомика. США в условиях однополярного мира
	Страны Азии и Африки и Латинской Америки	Познакомить учащихся с процессами развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в послевоенное время, с национально – освободительными движениями	Экономический рост в странах Азии. Японское экономическое чудо. Национально – освободительное движение в Индии, Ганди Получение независимости Индии. Коммунистический Китай Корея и оккупационные режимы. Война между 2 Кореями 50-х гг Создание культурно – экономических комплексов в Азии и Латинской Америки
	Культура XX - го века.	Познакомить учащихся культурной жизнью мира в конце XX в.	Появление новых направлений в развитии мирового искусства: кубизм, авангардизм, технокритизм и т.д.. Новые открытия в науке и технике. Микропроцессор и компьютер. Появление интернета Появление новых видов наук, находящихся на стыке наук: физическая химия, физическая биология, генная инженерия
	Международны е отношения.	Познакомить учащихся с международными отношениями в	Холодная война и гонка вооружения. Хельсинские соглашения Политика разрядки напряженности. Новое политическое

		конце XX – нач. XXI вв	мышление. Конец холодной войны. Однополярный мир. Американская агрессия против Афганистана, Ирака, Югославии, Сирии. Арабские цветные революции. Революция в Грузии, Украине. НАТО и Европейские страны.
Модуль История России			
	Введение. Россия в начале XX века. Общественно-политическое развитие России в 1894 – 1904 гг.	Познакомить учащихся с Россией в нач. XX в и общественно – политическим её развитием	Политический строй России. Социальная структура общества Экономическое развитие России в нач. XXв. Появление политических партий в России. 3 течения народничества Террористическая деятельность организации «Земля и воля»
	Внешняя политика России в начале XX века. Первая российская революция	Познакомить учащихся с внешней политикой России в нач. XXв., Русско- Японской войны и 1 Русской революцией.	Обострение отношений с Японией. Русско – Японская война 1904 – 1905гг Россия в составе военного блока «Антанта» Причины Буржуазной революции 1905 – 1907гг Революционное движение весной и осенью 1905гг Октябрьская политическая забастовка. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Революционное выступление народа с 1906 по 1907гг. Итоги революции
	Политическая жизнь России в 1907 – 1914 гг. Реформы	Познакомить учащихся с политической жизнью России в 1907 – 1914гг., а так же с	Создание Государственной Думы и участие в её работе политических партий. Реформы П.А.Столыпина Третьиюньский государственный переворот.

	П.А.Столыпина	реформами Столыпина.	
	Серебряный век русской культуры.	Познакомить учащихся с развитием культуры в нач. XX в.	Развитие науки и техники в России .Развитие образование Литература, искусство и архитектура
	Россия в Первой мировой войне. Свержение монархии и кризис власти. Февральская революция.	Познакомить учащихся с событиями 1 Мировой войны и как результатом политически кризисом в России и свержением монархии.	Причины войны. Ход военных действий Итоги войны Причины 2 буржуазной революции в России. Двоевластие в России Кризис политической власти. Нарастание недовольства народа
	Октябрьская революция. Становление Советской власти. Гражданская война.	Познакомить учащихся с Октябрьскими событиями 1917г и гражданской войной в России	.Причина новой Октябрьской революции в России. Декреты Советской власти. Триумфальное шествие советской власти по стране. Причины Гражданской войны в России с 1918 – 1922гг Белые и Красные. Причины побед Красных. Итоги Гражданской войны
	Новая экономическая политика. Образование СССР, его внешняя	Познакомить учащихся с НЭПом, процессом образования СССР, а также с его внешней политикой	.Причины изменения экономического курса советской России Сущность НЭПа. Итоги НЭПа. Причины образования СССР 1 съезд Советов СССР. Договор об образовании СССР Тоталитарная политическая система. Система тотального контроля. Репрессии 20 – 30гг

	<p>политика. Политическая система СССР в 20 – 30-е гг.</p>		
	<p>Экономическая политика СССР в 20 – 30-е гг. Духовная жизнь: достижения и потери.</p>	<p>Познакомить учащихся с экономической и духовной жизнью страны в 30 –е гг.</p>	<p>Индустриализация промышленности и создание ВПК Коллективизация сельского хозяйства. Развитие науки и техники. От Ликбезов до высшей школы. Открытие новых театров, киноконцертных залов. Новое советское кино. Потери в духовной жизни общества.</p>
	<p>Внешняя политика СССР в 30-е годы</p>	<p>Познакомить учащихся с внешней политикой СССР в 30 – е гг.</p>	<p>Попытка создания Союза коллективной безопасности в Европе Участие в работе Лиги Наций. Подписание Договора о ненападении с Германией. Подписание Договора о границах с Германией. Присоединения к СССР западной Украины. Белоруссии и Прибалтики</p>
	<p>Великая Отечественная война</p>	<p>Познакомить учащихся с событиями Великой Отечественной войны, героизмом советского народа и его Победой.</p>	<p>.Причины войны. .Московская битва. Коренной перелом в ходе войны Сталинградская битва. Курская дуга Освобождение территории СССР от фашистских агрессоров Освобождение Европы от фашизма. Берлинская операция Итоги войны</p>
	<p>Внутренняя и внешняя политика СССР после войны</p>	<p>Познакомить учащихся с внутренней и внешней политикой СССР в послевоенное время.</p>	<p>.Восстановление экономики СССР. Строительство новых заводов и фабрик. Укрепление ВПК.. Отмена продуктовых карточек Денежная реформа. Восстановление политической системы СССР . Политические репрессии. Причины возникновения «холодной войны». Создание</p>

			<p>биполярного мира. Создание 2 систем политического устройства мира. Создание военных блоков. Гонка вооружения</p>
	<p>Внутренняя политика СССР в 1954-х –1964-х годах. Политика мирного сосуществования.</p>	<p>Познакомить учащихся с внутренней и внешней политикой СССР в 1954 – 1964 гг.</p>	<p>Борьба за власть после смерти Сталина .Реформы Н.С.Хрущева в области сельского хозяйства и промышленности. Оттепель в духовной жизни общества. Кризисные явления в экономике. Волонтаризм в политике. Продолжение политики «Холодной войны». Карибский кризис. Продолжение гонки вооружения. Договоры о мирном сосуществовании стран с разными политическими системами.</p>
	<p>Внутренняя политика СССР в 1960 – начале 80-х годов. Общественная жизнь в середине 60-х – сер 80. Политика разрядки: надежды и результаты.</p>	<p>Познакомить учащихся с внутренней и внешней политикой СССР в 60 – 80 –е гг.</p>	<p>Приход к власти Л.И.Брежнева. Кадры решают все Возникновение десидентских движений в СССР Усиление политики КГБ и цензура Достижения в области науки и технике. Литература и искусство Хельсинские соглашения по международным отношениям Надежды и результаты договоров о мирном урегулировании взаимоотношений.</p>

	Реформа экономики и её итоги.	Познакомить учащихся с проводимыми в стране экономическими реформами, которые привели к застойным явлениям.	Автоматизация и механизация производства Создание крупных животноводческих комплексов на селе. Хозрасчет. Мелиорация земель. Застойные явления в экономике страны.
	Перестройка политической системы. Политика «гласности». Диалектика нового мышления	Познакомить учащихся с периодом Перестройки М.С. Горбачева, реформами Ельцина, которые привели к развалу страны и экономическому кризису.	Смерть Л.И.Брежнева и политика Андропова. Приход к власти Горбачева М. Перестройка политической системы государства Политика «Гласности». Роботизация и хозрасчет на производстве. Закон о «Предприятиях». Развал экономики страны Сверхкризисные явления в политике и экономике. Политика уступок Западу во всех областях. Парад суверенитетов. Развал СССР. Приход к власти Б.Н.Ельцина. Развал экономики государства. Потеря территорий бывшего СССР. Растаскивание и присвоение народного достояния кучкой назначенных олигархов (приватизация)
	Российская экономика на пути к рынку.	Познакомить учащихся с проблемой введения рыночных отношений в стране.	Реформы Гайдара. Экономическая самостоятельность промышленных предприятий. Коллапс экономики России. Попытки восстановления ситуации. Дефолт 1998г Переход экономики СССР на сырьевую зависимость от Запада Вступление в ВТО и закрытия большинства

			предприятий в стране.
	<p>Политическая система современной России.</p> <p>Духовная жизнь России.</p> <p>Россия в начале нового тысячелетия.</p>	<p>Познакомить учащихся с формированием новой политической системы в стране, изменением в духовной жизни общества и сегодняшней Россией.</p>	<p>Приход к власти В.В.Путина. Налаживание вертикали власти. Контроль за регионами и создание системы президентского надзора за руководителями Увеличение полномочий президента. Пересмотр избирательной системы государства и отмена избирательных прав народа на право выбора губернаторов, а сейчас глав и мэров городов и районов. Смена духовных и нравственных приоритетов. Закрытие ряда вузов, школ. Реформы образования и переход на самостоятельную форму обучения школьников. Сырьевая экономика России. Полная зависимость от поставок Китая и Запада. Нефтянные войны с Украиной. Попытки найти новых партнеров для продажи нефти и газа. Присоединения Крыма. Война в Донбассе и Луганске Санкции Запада. Импортозамещение и Китай. Кризисные явления в банковской системе. Меньше знаний – больше практики.</p>

Модуль Всемирной истории и истории России

10	<p>История как наука.</p> <p>Человечество на заре своей истории</p> <p>Пути и методы</p>	<p>Знакомство с наукой историей</p> <p>Повторение пройденного ранее материала.</p> <p>Летоисчисление и периодизация исторической науки.</p> <p>Знакомство с методами и путями</p>	<p>Закономерности и случайности в жизни народа</p> <p>Проблемы периодизации Всемирной истории</p> <p>Мое видение истории и что я знаю о истории прошлого</p> <p>Древнейшая стадия истории человечества</p>
----	--	---	--

	познания истории	познания истории.	
	Деспотии Востока. Европа и Азия в средние века	Ознакомить учащихся с первыми государствами Древнего мира, носящими политический режим: деспотия.	Первые государства мира Архаичные цивилизации. Мифологическая картина мира. Складывание индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных цивилизаций. Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе
	Христианство. Ислам. Период раннего средневековья	Познакомить учащихся с появлением мировой религии: христианства и ислама. Рассказать о раннем средневековье в Европе. Русь. Киевская Русь.	Появления новых религий. Становление и развития догматов религии От сословно-представительной монархии к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности
	Позднее средневековье Страны Европы, Азии и Латинской Америки XIV – XV вв.	Познакомить учащихся с периодом позднего средневековья стран Европы, Азии и Латинской Америки Сформировать умения работать с историческим текстом и таблицами. Россия в Средние века	Табличное и документальное представление данных по изучаемой теме. Феодалная раздробленность на Руси. Татаро – монгольское нашествие. Татарское иго. Крестовые походы. Крестовые походы на Русь.

10	Новое время: эпоха европейского господства Модернизация Россия в новое время XV – XVII вв.	Знакомство с периодом нового времени Сформировать умение работать с текстом учебника.	Новое время: эпоха европейского господства. Буржуазная революция Англии XVII в. Объединение Руси вокруг Москвы. Куликовская битва. Нашествие Тохтомыша. Стояние на Угре. Культура России 14 -16вв. Образование централизованных государств в Западной Европе. Эпоха великих географических открытий. Западная Европа: новый этап развития. Абсолютные монархии Западной Европы. Тридцатилетняя война. 1618 – 1648гг. Государства Азии. Начало правления Ивана Грозного. Опричнина. Смутное время.
	Мир и Россия в конце нового времени XVIII в Россия XVIII в.	Сформировать умения анализировать события, сравнивать и делать выводы. Познакомить обучающихся с событиями 18в.. Научить работать самостоятельно с новой информацией.	Избрание Романовых на царство. Первые Романовы. Бунташный век. Церковный раскол. Молодой Петр 1. Начало правление Петра 1. Реформы в стране. Северная война. Итоги правления Петр1. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II. Великая Французская революция. Завоевательные походы и правление Наполеона I. Освободительное движение в США. Создание Союза независимых Штатов.
Модуль истории России и Всемирной истории			
11	Мир и Россия в нач. XIX в.	Научить работать с картой, историческими документами	Империя Наполеона I. Реформы и поддержка буржуазии Наполеоном. Континентальные войны. Создание США: буржуазный Север, рабовладельческий Юг. Создание антинаполеоновской коалиции и её распад. Начало правления Александра I и его реформы. Отечественная война 1812г. Попытка повторных реформ Александра I.

			Декабристы. Правление Николая I и его контрреформы.
11	Мир и Россия в сер XIXв.	Познакомить учащихся с событиями мира и России в сер. XIXв Сформировать умения работать с историческими документами, картами.	Кавказские войны. Крымская война 1854- 1856гг. Образование новых государств в Европе: Германии, Италии. Франко – Прусская война. Возвышение Германии. Гражданская война в США. Отмена крепостного права в России.
11	Мир и Россия в конце XIXв	Научить учащихся умению работа по алгоритму событий, анализировать исторические события, делать выводы и заключения	Отмена крепостного права в России. Убийство Александра II. Общественные движения в России. Контрреформы Александра III. Начало правления Николая II. Создание военных блоков. Начало формирования политических партий
11	Мир и Россия в нач. XXв.	Познакомить учащихся с событиями нач. XXв. Научить работать в алгоритме, давая характеристику общественным сферам нач. XXв.	Экономический кризис нач. XXв. Создание светского государства Турция. Национально – освободительное движение в Индии, Китае. Европа нач. 1904 -1906гг. Политические XXв. Русско – Японская война. I Русская революция реформы. Столыпинские реформы 1907 - 1911г. I Мировая война. Февральская и Октябрьская революции 1917г в России. Революции в Венгрии и Германии. Создание Веймерской республики. Создание Версальско – Вашингтонской системы международных отношений. Первые преобразования Советской власти в России. Гражданская война в России 1918 – 1922г. НЭП.
11	Мир и Россия в сер. XXв.	Познакомить учащихся с историческими событиями сер.	Модернизация в России в 20 -30гг. Приход к власти фашистов в Италии и Германии. Внешняя политика

		XXв. Научить работать с персоналиями, документами, анализировать их	фашисткой Германии в Европе. Политика умиротворения европейских государств. Создание военного блока Модернизация экономики СССР в 20 – 30 гг. Внешняя политика СССР в 20 – 30гг. Мир накануне войны.
Модуль Всемирной истории и истории России			
12	Мир и Россия в сер XXв.	Знакомство с событиями 2 Мировой войны, Великой Отечественной войной. Сформировать умение работать в группах, совместно анализировать документы, высказывать свое мнение	Начало 2 Мировой войны. Соглашения между СССР и Германией. Начало Великой Отечественной войны. Военные действия на Тихом океане, в Африке и на территории СССР. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Битва за Днепр. Освобождение Европы. Открытие 2 фронта. Взятие Берлина. Война с Японией. Итоги 2 Мировой войны. Создание Ялтинско – Потсдамской системы международных отношений. Мир после 2 Мировой войны. Создание биполярного мира. Содание 2 х систем. Холодная война. Создание военных блоков. Либеральная экономика Европы. Структурный кризис 70гг. Возникновение новых независимых государств.
12	Мир и Россия в конце XX в. и нач. XXIв	Познакомить учащихся с процессом формирования новых направлений в политической и экономической жизни Европы, мира и России.	Формирование неоконсервативной модели экономики в Европе и США. Возникновение новых напряженных военных очагов на Ближнем Востоке, в Афганистане, во Вьетнаме. Хельсинские соглашения и продолжение политике холодной войны. СССР: от экономической политике технического перевооружения 50хгг до

			автоматизации и механизации производства. Проблемы командно – административной экономической системы: дефицит товаров, проблема с продовольствием, торможение рынка. Перестройка. Развал СССР. Военные конфликты на территории бывшего СССР. Можетарная модель экономики в России. Европейская интеграция. Создание ЕС, парламента Европы, валюты – евро и шенгенской зоны. Международные отношения в нач. XX в.
--	--	--	--

Характеристика контрольно-измерительных материалов

9 класс

Вид контроля	Цель контроля	Форма контроля	Количество часов	Особенности содержания контроля
Зачёт № 1 Россия и мир в нач. XX в	Проверка знаний по истории России и мира нач. XXв.	Контрольные тесты	1 час	Из различных вариантов ответов необходимо выбрать правильный ответ, сопоставить даты и события, понять текст, о чем идет речь и когда произошло это событие.
Зачёт № 2 Россия и мир в сер. XXв.	Проверка умения работать с разноуровневыми заданиями, работать с текстами	Контрольная работа. Разноуровневые задания	1 час	Разноуровневые задания 3 видов: 1. Задание, рассчитанное на учащихся со слабыми знаниями. Проверка понятийного аппарата по темам. 2. Знания, рассчитанные на учащихся со средним уровнем подготовки. Проверка не только понятийного аппарата, но и знания

				событий, дат. 3. Знания, рассчитанные на учащихся с высоким уровнем подготовки. В контрольной работе присутствует анализ, сопоставление, выводы при работе с текстом
Зачет № 3 Россия и мир в конце XX – нач. XXI в.	Проверка умений и навыков устного ответа	Контрольный урок – экзамен.	1 час	Учащиеся работают с экзаменационными билетами по теме. Устно отвечают учителю, применяя алгоритм ответа.

10 класс				
Зачёт № 1 «Всеобщая история. Древний мир	Проверка знаний обучающихся по изученной теме. «Всеобщая история. Древний мир» Русь в древности 3 тыс. до н.э до	Эссе на тему "Мое видение истории и что я знаю о жизни прошлых поколений	1 час	Разноуровневые задания 3 видов: для сильных, слабых учеников и «средничков» Эссе включает также и работу с документом.
Зачет № 2 Мир и Русь 5 –	Проверка умения работать над раскрытием	Контрольная работа	1 час	Письменная работа. Каждый из обучающихся получает своё задание и работает самостоятельно

13вв	исторической темы, составлять план темы, делать выводы и заключения			
Зачет № 3 «Россия и мир 14 -16вв.	Проверка умения работать с контрольными тестами, с персоналиями и составлять хронологию событий.	Контрольное тестирование	1 час	Контрольное тестирование в 2 вариантах. Задания включают проверку знаний хронологии событий, правителей и тех реформ, которые они проводили.
4 Зачет № 4 Россия и мир 17 – 18вв.	Проверка умения работать с историческим документом, высказывать свое отношение к документу. Делать выводы.	Работа с документами	1 час	Характеристика исторических документов 17в., а также личное отношение к нему . Задание включает 1 документ и вопросы к нему. Необходимо не только его описать, но и написать ЭССе об том документе

11 класс

Вид контроля	Цель контроля	Форма контроля	Количество часов	Особенности содержания контроля
Зачет № 1 Россия и мир в нач. XIX в	Проверка знаний и умений обучающихся по темам истории России и мира нач. XIX в., которые были изучены	Контрольное тестирование	1 час	Разноуровневая работа с классом. Слабые ученики получают индивидуальные задания, а с сильными учениками учитель работает устно.

Зачет № 2 «Россия и мир в конце XIXв	Проверка умений работать самостоятельно по предложенным темам .	Урок - экзамен	2 часа	Самостоятельный выбор обучающимися заданий, как на экзамене, и устный ответ учителю
Зачет № 3 Россия и мир в нач. XXв	Проверка умения работать с историческими картам, документами, "	Устный опрос	2 час	Анализ исторического документа, карты, выводы в тетради. Разноуровневые задания
Зачет №4 Россия и мир в сер.XXв.	Проверка знаний, умений и навыков работы в группах.	Устный опрос	2 час.	Работа в группах, сообщения обучающихся по теме. Группа учитывает вклад каждого ученика в раскрытие темы и сама выставляет оценки.

12 класс

Вид контроля	Цель контроля	Форма контроля	Количество часов	Особенности содержания контроля
Зачет № 1 Россия и мир в сер. XX в	Проверка умений работать с видеорядом, историческими документами	Контрольная работа	1 час	Работа с документальными фильмами. Ответы на вопросы из кадров фильм. Второе задание - анализ исторического документа
Зачет № 2 «Россия и мир в конце XXв	Проверка знаний обучающихся, умения работать с тестами	Контрольное тестирование	1 часа	Разноуровневые задания.

<p>Зачет № 3</p> <p>Россия и мир в нач. XX1 в</p>	<p>Проверка умения работать с историческими картам, документами, "</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>2 час</p>	<p>Работа в группах, сообщения обучающихся по теме. Группа учитывает вклад каждого ученика в раскрытие темы и сама выставляет оценки.</p>
<p>Зачет №4</p> <p>Россия и мир сегодняшнего дня</p>	<p>Проверка умения работать с историческим документом, картами. Проверка знаний обучающихся</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>2 час.</p>	<p>Анализ исторического документа, карты, выводы в тетради. Разноуровневые задания</p>

Учитель истории Суханова Т.В.