

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Каслинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №31»
Каслинского муниципального района

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08. 2016 г.

Утверждена
приказом директора школы
№ 01- 85 от 30.08. 2016 г.

Рабочая программа

по учебному предмету « Математика»
уровень образования: основное общее образование, 8-9 класс
срок реализации: 2015-2017 учебный год
(с изменениями на 01.09.2016 г.)

Разработала:
Виноградова Ольга Германовна,
учитель математики

Согласовано

зам. директора по УВР
_____ Рыжкова Л.Н.
« ___ » _____ 201_ г.

Аннотация к программе

Статус документа: Рабочая программа учебного предмета, курса является составной частью образовательной программы общеобразовательной организации. Она призвана обеспечить гарантии в получении учащимися обязательного минимума содержания образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089) в условиях исправительного учреждения. Рабочая программа определяет объём, порядок, содержание изучения учебного предмета.

Место предмета в базисном учебном плане.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования отводится не менее 875 ч из расчета 5 ч в неделю с V по IX класс, т.е. не менее 175 часов в год из расчета 5 ч в неделю.

В связи с переходом образовательного учреждения на заочную форму обучения, в школьном учебном плане на 2016-2017 учебный год для изучения математики выделено в 9 классе 2 часа групповых консультаций в неделю при 35 учебных неделях, что отражено в календарном учебном графике школы. Таким образом, учебно- тематический план составлен в 9 классе на 70 часов групповых консультаций за учебный год. Согласно постановлениям Правительства РФ «О переносе праздников в 2016 г.» и «О переносе праздников в 2017 г.» часть часов выделена на резерв, так как выпали на праздничные дни.

Рабочая программа по математике составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Математика. Основное общее образование (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).
2. Авторская программа Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова Программы по алгебре. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы /составитель Т.А.Бурмистрова /- М. Просвещение, 2008 г.
3. Авторская программа. Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Программа по геометрии, 7-9 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова.- М., Просвещение. 2009.

УМК:

Алгебра: Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; Под ред. С. А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2012. – 238 с.: ил.

Алгебра: Учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; Под ред. С. А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2012. – 270 с.: ил.

Геометрия, 7-9: Учеб. Для общеобразоват. учреждений/ Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. -12-е изд. – М: Просвещение, 20 . – 384 с.: ил.

Особенности (изменения, внесенные учителем)

Курс математики изучается на базовом уровне с учетом низкой, к тому же разноуровневой подготовки учащихся, психологических особенностей обучающихся и особенностей условий обучения. При заочной форме обучения основной организации учебного процесса являются групповые консультации: форма учебных занятий с подачей материала в сжатой форме и самостоятельной работой учащихся, задачами которой являются:

Слабый уровень подготовки учащихся, отсутствие навыков самостоятельной работы с разными источниками информации, низкий уровень развития логических умений, отсутствие мотивов для продолжения получения образования у большей части учащихся класса требует от учителя необходимость изложения учебного материала на минимальном обязательном уровне, что находит отражение в требованиях к уровню подготовки учащихся.

Текущий контроль включает контрольные работы и зачеты по зачетным разделам. Часы, отведенные на групповые и индивидуальные консультации, не используются на текущий учет знаний – прием зачетов, так как это привело бы к сокращению и без того ограниченного времени на объяснение основного учебного материала. Прием зачетов осуществляется по школьному расписанию.

Промежуточная аттестация является подведением итогов обучения учащегося за учебный год и заключается в выставлении по итогам учебного года средней отметки, исходя из отметок по частям образовательной программы - зачетные темы.

Отметки по итогам текущего контроля выставляются в классном журнале на одной странице «Математика». Отметки за зачет проставляются на странице «Прием зачетов». Итоговая отметка промежуточной аттестации по учебному предмету «Математика» является интегрированной и выставляется в классный журнал как среднее арифметическое. Для оценки достижений учащихся применяется пятибалльная система оценивания.

Учебно- тематический план по математике в 9 классе

№п./п.	Содержание материала	Кол-во часов на групповые консультации в 9 а	Кол-во часов на групповые консультации в 9 б
1	Введение в предмет «Математика»	1	1
	Зачётная тема 1 «Квадратичная функция»	11	11
2	Функции и их графики. Область определения и область изменения. Свойства функций.	1	1
3-4	Квадратный трехчлен и его корни. Разложение квадратного трехчлена на множители.	2	2
5-6	Функция $y = ax^2$. Графики функций $y = ax^2 + n$ и $y = a(x - m)^2$. Построение графика квадратичной функции.	2	2
7-8	Четные и нечетные функции. Функция $y = x^n$.	2	2
9	Определение корня n-й степени. Свойства арифметического корня n-й степени.	1	1
10	Определение степени с дробным показателем.	1	1
11	Итоговое обобщение по теме «Квадратичная функция»	1	1
12	Контрольная работа №1 по теме «Квадратичная функция»	1	1
	Зачет № 1 по теме «Квадратичная функция»		
	Зачетная тема № 2 «Уравнения и неравенства с одной переменной. Элементы статистики и теории вероятностей»	11	11
13	Целое уравнение и его корни.	1	1
14	Уравнения, приводимые к квадратным.	1	1
15-16	Решение неравенств второй степени.	2	2
17-18	Метод интервалов.	2	2
19	Примеры комбинаторных задач. Перестановки, размещения, сочетания.	1	1
20	Вероятность случайного события. Сложение и умножение вероятностей.	1	1
21-22	Итоговое обобщение по теме «Уравнения и неравенства с одной переменной. Элементы статистики и теории вероятностей»	2	2
23	Контрольная работа № 2 по теме «Уравнения и неравенства с одной переменной. Элементы статистики и теории вероятностей»	1	1

	Зачет № 2 по теме «Уравнения и неравенства с одной переменной. Элементы статистики и теории вероятностей»		
	Зачётная тема № 3 «Векторы. Метод координат»	11	11
24	Понятие вектора.	1	1
25	Сложение и вычитание векторов.	1	1
26	Умножение вектора на число.	1	1
27-28	Координаты вектора.	2	2
29-30	Простейшие задачи в координатах.	2	1
31	Уравнение окружности.	1	1
32	Уравнение прямой.	1	1
33	Итоговое обобщение по теме ««Векторы. Метод координат»»	1	1
34	Контрольная работа № 3 по теме ««Векторы. Метод координат»»	1	1
	Зачёт № 3 по теме ««Векторы. Метод координат»»		
	Зачётная тема № 4 «Уравнения и неравенства с двумя переменными. Прогрессии»	11	11
35	Графический способ решения систем уравнений.	1	1
36	Решение систем уравнений второй степени.	1	1
37	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени.	1	1
38	Неравенства с двумя переменными и их системы	1	1
39	Последовательности.	1	1
40	Арифметическая прогрессия. Формула n-го члена арифметической прогрессии.	1	1
41	Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии.	1	1
42	Геометрическая прогрессия. Формула n-го члена геометрической прогрессии.	1	1
43	Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии.	1	1
44	Итоговое обобщение по теме «Уравнения и неравенства с двумя переменными. Прогрессии»	1	1
45	Контрольная работа № 4 по теме «Уравнения и неравенства с двумя переменными. Прогрессии»	1	1
	Зачёт № 4 по теме «Уравнения и неравенства с двумя		

	переменными. Прогрессии»		
	Зачетная тема № 5 «Соотношение между сторонами и углами треугольника. Длина окружности и площадь круга. Движения»	11	11
46	Синус, косинус, тангенс угла.	1	1
47	Площадь треугольника.	1	1
48-49	Теорема синусов. Теорема косинусов.	2	1
50	Решение треугольников.	1	1
51	Правильные многоугольники. Нахождение сторон правильного многоугольника через радиусы описанной и вписанной окружностей.	1	1
52	Длина окружности и площадь круга.	1	1
53	Понятие движения. Симметрия.	1	1
54	Параллельный перенос. Поворот.	1	1
55	Итоговое обобщение по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника. Длина окружности и площадь круга. Движения»	1	1
56	Контрольная работа № 4 по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника. Длина окружности и площадь круга. Движения»	1	1
	Зачет № 5 по «Соотношение между сторонами и углами треугольника. Длина окружности и площадь круга. Движения»		
	Зачётная тема № 6 «Начальные сведения из стереометрии. Итоговое повторение курса математики»	12	12
57	Многогранники. Тела и поверхности вращения	1	1
58	Об аксиомах планиметрии.	1	1
59	Решение задач в координатах.	1	1
60	Теоремы синусов и косинусов.	1	1
61	Графики функций.	1	1
62	Уравнения, неравенства, системы.	1	1
63	Текстовые задачи.	1	1
64	Арифметическая и геометрическая прогрессии.	1	1
65-66	Промежуточная аттестация. Пробная экзаменационная работа.	2	2
67	Итоговое обобщение по теме «Начальные сведения из стереометрии. Итоговое повторение курса математики»	1	1

68	Контрольная работа № 6 по теме «Начальные сведения из стереометрии. Итоговое повторение курса математики»	1	1
	Зачёт № 6 по теме «Начальные сведения из стереометрии. Итоговое повторение курса математики»		
69-70	резерв	2	2

Характеристика контрольно-измерительных материалов по математике в 9 классе

тема	Вид контроля	Форма контроля	Цель контроля	Колич. часов	Источник КИМ
Зачётная тема 1 «Квадратичная функция»	Текущий	Контрольная работа Зачет	Выявление соответствия уровня обученности обучающихся требованиям к уровню подготовки учащихся по итогам изучения темы	1	Контрольная работа № 1 Вопросы и задания к зачету № 1
Зачетная тема № 2 «Уравнения и неравенства с одной переменной. Элементы статистики и теории вероятностей»	Текущий	Контрольная работа Зачет		1	Контрольная работа № 2 Вопросы и задания к зачету № 2
Зачётная тема № 3 «Векторы. Метод координат»	Текущий	Контрольная работа Зачет		1	Контрольная работа № 3 Вопросы и задания к зачету № 3
Зачётная тема № 4 «Уравнения и неравенства с двумя переменными. Прогрессии»	Текущий	Контрольная работа Зачет		1	Контрольная работа № 4 Вопросы и задания к зачету № 4
Зачетная тема № 5 «Соотношение между сторонами и углами треугольника. Длина окружности и площадь круга. Движения»	Текущий	Контрольная работа Зачет		1	Контрольная работа № 5 Вопросы и задания к зачету № 5
Зачётная тема № 6 «Начальные сведения из стереометрии. Итоговое повторение курса математики»	Текущий	Контрольная работа Зачет		1	Контрольная работа № 6 Вопросы и задания к зачету № 6
Подготовка к ГВЭ	Промежуточная аттестация	Пробная экзаменационная работа	Выявление соответствия уровня обученности обучающихся требованиям к уровню подготовки выпускников основной школы	2	Экзаменационная работа (ГВЭ)

