

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Каслинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №31»  
Каслинского муниципального района

**Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08. 2016 г.**

**Утверждена  
приказом директора школы  
№ 01- 85 от 30.08. 2016 г.**

**Рабочая программа**

**по учебному предмету «Литература»  
уровень образования: основное общее образование, 7-8 класс  
срок реализации: 2016-2019 учебный год**

Разработала:  
Рыжкова Людмила Николаевна,  
учитель русского языка и литературы

Согласовано

зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Рыжкова Л.Н.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Статус документа: Рабочая программа учебного предмета, курса является составной частью образовательной программы общеобразовательной организации. Она призвана обеспечить гарантии в получении учащимися обязательного минимума содержания образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089) в условиях исправительного учреждения. Рабочая программа определяет объём, порядок, содержание изучения учебного предмета.

Место предмета в базисном учебном плане.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение литературы на ступени основного общего образования не менее 385 часов.

Школьный учебный план предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования при заочной форме обучения 214 часов: в 7 классе и 8 классе – 72 часа, в 9 классе – 70 часов. Сокращение учебных часов произошло в связи с переходом на заочную форму обучения и нашло отражение в содержании учебного материала и календарно-тематическом планировании.

Весь учебный материал разделен на зачетные темы (модули) согласно количеству зачетов, определенных педагогическим советом школы. Были сокращены уроки развития речи, контрольные и обобщающие уроки. Данное сокращение компенсировалось подготовкой к зачетам и вводными установочными занятиями в начале каждой зачетной темы.

Изменились требования к уровню подготовки учащихся: на первое место теперь выступают умения и навыки, связанные с умением самостоятельно работать с учебной информацией, структурировать ее, систематизировать и т.д. в соответствии с поставленными учебными задачами.

Решение задач филологического образования в школе неразрывно связано с реализацией национально-регионального компонента содержания литературного образования. Содержание национально-регионального компонента литературного образования («Литература России. Южный Урал. Хрестоматия для учащихся 5-9 классов») позволяет приобщить учащихся к важнейшим гуманитарным ценностям, к богатствам культуры, художественной литературы, к литературным традициям русского народа, народов, населяющих наш регион; сформировать представления о литературе как о социокультурном феномене, развивать эмоциональную культуру личности, чувство гражданственности, патриотизма. На изучение национально-региональных и этнокультурных особенностей отводится 10% учебного времени – 21 час.

Рабочая программа по литературе составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Математика. Основное общее образование (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

2. Авторская программа: В.Я.Коровин, В.П.Журавлев, В.И.Коровин и др. Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы.- М. Просвещение, 2011 г

УМК:

1. Программа по литературе под редакцией В.Я. Коровиной издательство «Просвещение», Москва, 2011 г.
2. Учебник. Автор: Коровина В.Я. др. Литература 7 класс (в 2-х частях). Москва, «Просвещение», 2013.
3. « Литература 8 класс.» Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-частях. . Авторы: Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Москва: «Просвещение», 2012 г

Особенности (изменения, внесенные учителем)

Слабый уровень подготовки учащихся, отсутствие навыков самостоятельной работы с разными источниками информации, низкий уровень развития логических умений, отсутствие мотивов для продолжения получения образования у большей части учащихся класса требует от учителя изложения учебного материала на минимальном обязательном уровне, что находит отражение в требованиях к уровню подготовки учащихся по итогам изучения литературы

Оценивание знаний, умений и навыков осуществляется по пятибалльной системе. Текущий контроль осуществляется в ходе групповых консультаций, индивидуальных консультаций, по расписанию, а также в ходе принятия зачетов согласно графику. Промежуточный контроль представляет собой среднее арифметическое от суммы оценок за зачеты, полученных обучающимся в течение учебного года. Оценивание устных ответов и письменных работ учащихся происходит в соответствии с установленными требованиями и нормами.

**Учебно-тематический план**

**7 класс**

<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
Введение.	1
<b>Зачетный раздел № 1</b> Устное народное творчество.	5
Из древнерусской литературы.	3
Из русской литературы XVIII века	2
Из русской литературы XIX века.	28

<b>Зачетный раздел № 2</b> Из русской литературы первой половины XX века.	11
<b>Зачетный раздел № 3</b> Из литературы второй половины XX века.	11
Из зарубежной литературы	4
НРЭО	7
Всего часов	72

### 8 класс

Содержание материала	Кол-во часов
<b>Введение.</b> Образное отражение жизни в искусстве.	1
<b>Зачетная тема № 1</b> Устное народное творчество и древнерусская литература.	7
Из литературы 18 века	2
Русская классическая литература первой половины.19 века.	22
<b>Зачетная тема № 2.</b> Из литературы второй половины 19 века.	15
<b>Зачетная тема № 3.</b> Из литературы 20 века.	15
Зарубежная литература	3
НРЭО	7
Итого	72

### **Характеристика контрольно-измерительных материалов. 7 класс**

Тема	Вид контроля	Форма контроля	Цель контроля	Кол-во час	Источник КИМ
<b>Зачетный раздел № 1</b> Из русской литературы XIX века.	Текущий	Сочинение	Контроль умения осмыслить тему, определить ее границы, полно раскрыть, правильно оформить текст	1	И.В. Золотарева, С.М. Аникина Поурочные разработки по литературе.

			сочинения		
<b>Зачетный раздел № 2</b> Из русской литературы первой половины XX века.	Текущий	Сочинение	Контроль умения обобщать впечатления от произведений, посвящённых теме детства, стремление к самоанализу, развитие творческих способностей	1	И.В. Золотарева, С.М. Аникина Поурочные разработки по литературе.
<b>Зачетный раздел № 3</b> Из литературы второй половины XX века	Текущий	Домашнее сочинение	Владеть навыками письменной монологической речи.		О.А. Еремина Поурочное планирование по литературе

### Характеристика контрольно-измерительных материалов. 8 класс

Тема	Вид контроля	Форма контроля	Цель контроля	Кол-во час	Источник КИМ
<b>Зачетная тема № 1</b> Из литературы первой половины. 19 века	Текущий	Сочинение	Проблематика и художественные особенности произведения	1	2. Н.В. Егорова Универсальные поурочные разработки по литературе. 8 класс. – М:ВАКО, 2007
<b>Зачетная тема № 2.</b> Из литературы второй половины 19 века.	Текущий	Контрольная работа	Проверить и обобщить знания учащихся.	1	С.Б. Шадрина Литература. 8 класс: поурочные разработки по учебнику В.Я. Коровиной
<b>Зачетная тема № 3.</b> Из литературы 20 века.		Контрольное тестирование	Выявить степень усвоения основных положений текста произведения и проблематики, систематизировать	1	Е.Л. Ерохина. Тесты по литературе. К учебнику В. Я. Коровиной

			и изученное.	обобщить		
--	--	--	-----------------	----------	--	--