

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Каслинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №31»

Каслинского муниципального района

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08. 2016 г.

Утверждена
приказом директора школы
№ 01- от 30.08. 2016 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Химия»
уровень образования: среднее общее образование, 10, 11, 12 классы
срок реализации: 2016-2019 г. г.

Разработал: Пахтусов Александр Михайлович,
учитель химии.

Согласовано

Зам. директора по УВР _____ Л. Н. Рыжкова

«__» _____ 2016 г.

Аннотация к рабочей программе по химии для средней общей школы.

Статус документа:

Рабочая программа учебного предмета, курса является составной частью образовательной программы общеобразовательной организации. Она призвана обеспечить гарантии в получении учащимися обязательного минимума содержания образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089) в условиях исправительного учреждения. Рабочая программа определяет объём, порядок, содержание изучения учебного предмета.

Место предмета в базисном учебном плане:

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации и Примерная программа отводят 68 часов: по 34 часа в 10, 11 классах для обязательного изучения учебного предмета «Химия» на этапе среднего общего образования на базовом уровне, из расчёта 1 учебный час в неделю.

В связи с переходом образовательного учреждения на заочную форму обучения, в школьном учебном плане для обязательного изучения химии выделен 1 час в неделю. В соответствии с учебным планом МОУ «Каслинская ВСОШ №31» выделено общее количество часов в объеме 107 часов за учебный год, из расчета 1 учебный час в неделю в 10, 11, 12 классах.

Программа предусматривает проведение различных форм уроков: лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, обобщающих уроков; внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью системы контрольных работ после изучения ключевых тем курса. В 10 классе предусмотрено 3 контрольные работы по темам: «Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова», «Углеводороды», «Природные источники углеводородов». В 11 классе предусмотрены 3 контрольные работы по темам: «Кислородсодержащие органические соединения», «Азотсодержащие органические соединения», «Высокомолекулярные органические вещества. Синтетические и искусственные органические соединения». В 12 классе

предусмотрены 3 контрольные работы по темам: «Строение атома и периодическая система химических элементов. Строение вещества», «Химические реакции», «Вещества и их свойства».

10 класс – 36 часов (1 учебный час в неделю) - курс органической химии, из них:

Контрольных работ – 3

11 класс - 36 часов (1 учебный час в неделю) - курс органической химии, из них:

Контрольных работ – 3

Практических работ – 2

12 класс – 35 часов (1 учебный час в неделю) – курс общей химии, из них:

Контрольных работ – 3

Практических работ- 3

Рабочая программа по химии составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент Государственного стандарта общего образования. Образовательный стандарт среднего (полного) общего образования по математике (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного общего образования»);
2. Авторская программа Габриелян О.С., опубликованная в сборнике «Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 3-е изд., переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2010».

3.Примерная программа из сборника (Примерные программы по учебным предметам. Химия, 10-11 классы. М.: Просвещение, 2012).

Курс химии изучается на базовом уровне с учетом: низкой, к тому же разноуровневой подготовки учащихся; психологических особенностей обучающихся и особенностей условий обучения с использованием УМК из Федерального перечня учебных пособий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию:

Учебно-методический комплект «Химия 10, 11 класс».

Габриелян О.С. «Химия. 10 класс»: учеб. для общеобразоват. учреждений, М.: Дрофа. 2012г.

О.С. Габриелян, П.Н.Берёзкин и др. Контрольные и проверочные работы. 10 класс, М.: Дрофа, 2010г.

М.А.Рябов, Р.В.Линко, Е.Ю.Невская Тесты по химии. (к учебнику О.С.Габриеляна «Химия.10 класс») . М., Экзамен, 2010г.

Учебно-методический комплект «Химия 12 класс».

Габриелян О.С. «Химия. 11 класс»: учеб. для общеобразоват. учреждений, М.: Дрофа,2012г.

О.С. Габриелян, П.Н.Берёзкин и др. Контрольные и проверочные работы..11 класс, М., Дрофа, 2010г.

М.А.Рябов, Р.В.Линко, Е.Ю.Невская Тесты по химии. (к учебнику О.С.Габриеляна «Химия.11 класс») М.: Экзамен2010г.

Литература для учителя:

Дроздов А.А. Поурочное планирование по химии:10,11 класс: к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 11 класс». – М.: Экзамен, 2010.

Габриелян О. С. Задачи по химии и способы их решения. 10 – 11 класс / О. С. Габриелян, П. В. Решетов, И. Г. Остроумов. - М.: Дрофа, 2010.

Габриелян, О.С. Настольная книга учителя. Химия. 11 класс: в 2 ч. / О. С. Габриелян, Г. Г. Лысова, А. Г. Введенская. – М.: Дрофа, 2008.

Литература для учащихся:

Габриелян О.С. « Химия. 10 класс»: учеб. для общеобразоват. учреждений, М.: Дрофа. 2012г.

Габриелян О.С. « Химия. 11 класс»: учеб. для общеобразоват. учреждений, М.: Дрофа. 2012г.

Изменения, внесенные учителем.

При заочной форме обучения основой организации учебного процесса являются:

- Групповые консультации
- Индивидуальные консультации
- Зачеты
- Самостоятельная работа обучающихся

Групповая консультация – это форма учебных занятий с подачей материала в сжатой форме и самостоятельной работой учащихся, задачами которой являются:

- Подготовка учащихся к домашней самостоятельной работе
- Приобретение навыков работы с учебником, дидактическими материалами и информационными ресурсами школы и педагога

Виды групповых консультаций: вводные, объяснительные, тренировочные, инструктивно-методические, повторительно-обобщающие.

Темы разделов, темы, содержание, количество часов, дату проведения, содержательные и практические составляющие групповых консультаций представлены в календарно-тематическом планировании.

Слабый уровень подготовки учащихся, отсутствие навыков самостоятельной работы с разными источниками информации, низкий уровень развития логических умений, отсутствие мотивов для продолжения получения образования у большей части учащихся класса требует от учителя необходимость изложения учебного материала на минимальном обязательном уровне, что находит отражение в требованиях к уровню подготовки учащихся по итогам изучения химии в основной школе.

Текущий контроль включает контрольные работы и зачеты по зачетным разделам. Часы, отведенные на групповые консультации не используются на текущий учет знаний, так как это привело бы к сокращению и без того ограниченного времени на объяснение основного учебного материала. Прием зачетов осуществляется по школьному расписанию. Для оценки достижений учащихся применяется пятибалльная система оценивания.

Отметки по итогам текущего контроля (контрольная работа) выставляются в классном журнале на одной странице «Химия». Отметки за зачет проставляются на странице «Прием зачетов». Промежуточная аттестация является подведением итогов обучения учащегося за учебный год и заключается в выставлении по итогам учебного года средней отметки, исходя из отметок по частям образовательной программы - зачетные темы. Итоговая отметка промежуточной аттестации по учебному предмету «Химия» является интегрированной и выставляется в классный журнал как среднее арифметическое.

Учебно - тематический план групповых консультаций (10 класс).

№	Тема	Количество часов
1	Повторение основных вопросов раздела «Органическая химия» за курс 9 класса.	4
2	Зачётная тема 1. Теория строения органических соединений .	12
3	Зачётная тема 2. Углеводы.	12
4	Зачётная тема 3. Природные источники углеводов.	8
Итого:		36ч

Учебно - тематический план групповых консультаций (11 класс)

№	Тема	Количество часов
1	Повторение курса органической химии 10 класса (Теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники).	5
2	Зачётная тема 1. Кислородсодержащие органические соединения и их нахождение в живой природе.	11
3	Зачётная тема 2. Азотсодержащие органические соединения и их нахождение в живой природе.	8
4	Зачётная тема 3. Биологически активные органические соединения. Искусственные и синтетические органические соединения.	12
Итого:		36

Учебно - тематический план групповых консультаций (12 класс).

№	Тема	Количество часов
1	Зачётная тема 1. Строение атома и периодический закон Д. И. Менделеева. Строение вещества.	16
3	Зачётная тема 2. Химические реакции.	10
4	Зачётная тема 3. Вещества и их свойства.	9
Итого:		35 ч

Практические работы и лабораторные опыты.

Практические работы и лабораторные опыты направлены на формирование и развитие специальных учебных умений и навыков у учащихся, на применение знаний, полученных в процессе теоретической подготовки. Химический эксперимент открывает возможность формировать у учащихся специальные предметные умения, учит безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве. Лабораторные опыты не оцениваются.

Практические работы носят оценочный характер.

Выполнение практической части (10 класс).

№	Тема по программе	Лабораторные опыты по программе О. С. Габриеляна и КТП	Практические работы по программе О. С. Габриеляна и КТП
1	Повторение основных вопросов раздела «Органическая химия» за курс 9 класса.	-	-
2	Введение. Теория строения органических соединений.	1	-
3	Углеводороды.	2	-
4	Природные источники углеводородов.	2	-
	Итого:	5	-

Выполнение практической части (11 класс)

№	Тема по программе О. С. Gabrielyana	Лабораторные опыты	Практические работы
1	Повторение основных вопросов раздела «Органическая химия» за курс 10 класса.		
2	Кислородсодержащие соединения и их нахождение в живой природе.	8	-
3	Азотсодержащие соединения и их нахождение в живой природе.	1	1
4	Биологически активные органические вещества. Искусственные и синтетические органические соединения.	1	2
	Итого:	10	2

Выполнение практической части (12 класс).

№	Тема по программе О. С. Gabrielyana	Лабораторные опыты	Практические работы
1	Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева.	1	–
2	Строение вещества.	4	-
3	Химические реакции.	7	2
4	Вещества и их свойства.	5	1
	Итого:	17	3

Характеристика контрольно – измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся (10класс).

Тема	Вид контроля	Форма контроля	Цель контроля	Количество часов	Источник КИМ
Зачётная тема 1. «Теория строения органических соединений А.М.Бутлерова».	Текущий	Контрольная работа Зачет	Выявление соответствия уровня обученности учащихся требованиям к уровню подготовки учащихся по итогам изучения темы	1	Контрольная работа № 1 Вопросы и задания к зачету № 1
Зачётная тема 2. «Углеводороды»	Текущий	Контрольная работа Зачет	Выявление соответствия уровня обученности учащихся требованиям к уровню подготовки учащихся по итогам изучения темы	1	Контрольная работа № 2 Вопросы и задания к зачету № 2
Зачётная тема 3. «Природные источники углеводородов».	Текущий	Контрольная работа Зачет	Выявление соответствия уровня обученности учащихся требованиям к уровню подготовки учащихся по итогам изучения темы	1	Контрольная работа № 3 Вопросы и задания к зачету № 3

Характеристика контрольно – измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся (11класс).

Тема	Вид контроля	Форма контроля	Цель контроля	Количество часов	Источник КИМ
Зачётная тема 1. «Кислородсодержащие органические соединения и их нахождение в живой природе».	Текущий	Контрольная работа Зачет	Выявление соответствия уровня обученности учащихся требованиям к уровню подготовки учащихся по итогам изучения темы	1	Контрольная работа № 1 Вопросы и задания к зачету № 1
Зачётная тема 2. «Азотсодержащие органические соединения и их нахождение в живой природе».	Текущий	Контрольная работа Зачет	Выявление соответствия уровня обученности учащихся требованиям к уровню подготовки учащихся по итогам изучения темы	1	Контрольная работа № 2 Вопросы и задания к зачету № 2
Зачётная тема 3. «Биологически активные органические соединения. Искусственные и синтетические органические соединения».	Текущий	Контрольная работа Зачет	Выявление соответствия уровня обученности учащихся требованиям к уровню подготовки учащихся по итогам изучения темы	1	Контрольная работа № 3 Вопросы и задания к зачету № 3

Характеристика контрольно – измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся (12класс).

Тема	Вид контроля	Форма контроля	Цель контроля	Количество часов	Источник КИМ
Зачётная тема 1. «Строение атома и периодический закон. Строение вещества».	Текущий	Контрольная работа Зачет	Выявление соответствия уровня обученности учащихся требованиям к уровню подготовки учащихся по итогам изучения темы	1	Контрольная работа № 1 Вопросы и задания к зачету № 1
Зачётная тема 2. «Химические реакции».	Текущий	Контрольная работа Зачет	Выявление соответствия уровня обученности учащихся требованиям к уровню подготовки учащихся по итогам изучения темы	1	Контрольная работа № 2 Вопросы и задания к зачету № 2
Зачётная тема 3. «Вещества и их свойства».	Текущий	Контрольная работа Зачет	Выявление соответствия уровня обученности учащихся требованиям к уровню подготовки учащихся по итогам изучения темы	1	Контрольная работа № 3 Вопросы и задания к зачету № 3

Учебно-методический комплект «Химия 10, 11 класс».

Габриелян О.С. «Химия. 10 класс»: учеб. для общеобразоват. учреждений, М.: Дрофа. 2012г.

О.С. Габриелян, П.Н.Берёзкин и др. Контрольные и проверочные работы. 10 класс, М.: Дрофа, 2010г.

М.А.Рябов, Р.В.Линко, Е.Ю.Невская Тесты по химии. (к учебнику О.С.Габриеляна «Химия.10 класс») . М., Экзамен, 2010г.

Учебно-методический комплект «Химия 12 класс».

Габриелян О.С. «Химия. 11 класс»: учеб. для общеобразоват. учреждений, М.: Дрофа,2012г.

О.С. Габриелян, П.Н.Берёзкин и др. Контрольные и проверочные работы..11 класс, М., Дрофа, 2010г.

М.А.Рябов, Р.В.Линко, Е.Ю.Невская Тесты по химии. (к учебнику О.С.Габриеляна «Химия.11 класс») М.: Экзамен2010г.

Литература для учителя:

Дроздов А.А. Поурочное планирование по химии:10,11 класс: к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 11 класс». – М.: Экзамен, 2010.

Габриелян О. С. Задачи по химии и способы их решения. 10 – 11 класс / О. С. Габриелян, П. В. Решетов, И. Г. Остроумов. - М.: Дрофа, 2010.

Габриелян, О.С. Настольная книга учителя. Химия. 11 класс: в 2 ч. / О. С. Габриелян, Г. Г. Лысова, А. Г. Введенская. – М.: Дрофа, 2008.

Литература для учащихся:

Габриелян О.С. «Химия. 10 класс»: учеб. для общеобразоват. учреждений, М.: Дрофа. 2012г.

Габриелян О.С. «Химия. 11 класс»: учеб. для общеобразоват. учреждений, М.: Дрофа. 2012г.

Интернет-ресурсы:

<http://www.mon.gov.ru> Министерство образования и науки

<http://www.fipi.ru> Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
<http://www.ege.edu.ru> Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)
<http://www.probaege.edu.ru> Портал Единый экзамен
<http://edu.ru/index.php> Федеральный портал «Российское образование»
<http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.
<http://www.pedsovet.org> Всероссийский Интернет-Педсовет.
<http://www.mon.gov.ru> Министерство образования и науки
<http://www.fipi.ru> Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
<http://www.ege.edu.ru> Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)
<http://www.probaege.edu.ru> Портал Единый экзамен
<http://edu.ru/index.php> Федеральный портал «Российское образование»
<http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.
<http://www.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Российское образование».
<http://www.mon.gov.ru> - Министерство образования и науки Российской Федерации.
<http://www.fsu.mto.ru> - Федеральный совет по учебникам Министерство образования и науки Российской Федерации.
<http://www.regadm.tambov.ru> - Управление образования Тамбовской области.
<http://him.1september.ru> - Газета «Химия» и сайт для учителя «Я иду на урок химии».
<http://home.uic.tula.ru/~zanchem> - Занимательная химия : все о металлах.
<http://mendeleev.jino-net.ru> - Периодический закон
Д.И. Менделеева и строение атома.
<http://chemisoft.chat.ru> - Программное обеспечение по химии.

Электронные пособия:

CD диски: «Общая и неорганическая химия»,

«Органическая химия»

«Виртуальная

Лаборатория»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Каслинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №31»
Каслинского муниципального района

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08. 2016 г.

Утверждена
приказом директора школы
№ 01- от 30.08. 2016 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Химия»
уровень образования: основное общее образование, 8 - 9 классы
срок реализации: 2016-2019 г. г.

Разработал: Пахтусов Александр Михайлович,
учитель химии.

Согласовано

Зам. директора по УВР _____ Л. Н. Рыжкова

«__» _____ 2016 г.

Аннотация к рабочей программе по химии для основной общей школы.

Статус документа:

Рабочая программа учебного предмета, курса является составной частью образовательной программы общеобразовательной организации. Она призвана обеспечить гарантии в получении учащимися обязательного минимума содержания образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089) в условиях исправительного учреждения. Рабочая программа определяет объём, порядок, содержание изучения учебного предмета.

Место предмета в базисном учебном плане:

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации и Примерная программа отводят 136 часов: по 68 часов в 8, 9 классах для обязательного изучения учебного предмета «Химия» на этапе основного общего образования на базовом уровне, из расчёта 2 учебных часа в неделю.

В связи с переходом образовательного учреждения на заочную форму обучения, в школьном учебном плане для обязательного изучения химии выделен 1 час в неделю. В соответствии с учебным планом МОУ «Каслинская ВСОШ №31» выделено общее количество часов в объёме 69 часов за учебный год, из расчета 1 учебный час в неделю в 8, 9 классах.

Программа предусматривает проведение различных форм уроков: лекций, лабораторных и практических занятий, обобщающих уроков; внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью системы контрольных работ после изучения ключевых тем курса. В 8 классе предусмотрены 4 контрольные работы. В 9 классе предусмотрены 4 контрольные работы.

8 класс – 36 часов (1 учебный час в неделю) - курс общей и неорганической химии;

9 класс - 35 часов (1 учебный час в неделю) – курс неорганической и органической химии.

Рабочая программа по химии составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент Государственного стандарта общего образования. Образовательный стандарт среднего (полного) общего образования по математике (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного общего образования»);
2. Авторская программа Gabrielyan O.S., опубликованная в сборнике «Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 3-е изд., переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2010».
3. Примерная программа из сборника (Примерные программы по учебным предметам. Химия, 8 -9 классы. М.: Просвещение, 2012).

Курс химии изучается на базовом уровне с учетом: низкой, к тому же разноуровневой подготовки учащихся; психологических особенностей обучающихся и особенностей условий обучения с использованием УМК из Федерального перечня учебных пособий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию:

Учебно-методический комплект «Химия 8 класс».

Габриелян О.С. «Химия. 8 класс»: учеб. для общеобразоват. учреждений, М.: Дрофа. 2012г.

О.С. Габриелян, П.Н. Берёзкин и др. Контрольные и проверочные работы. 8 класс, М.: Дрофа, 2010г.

М.А.Рябов, Р.В.Линко, Е.Ю.Невская Тесты по химии. (к учебнику О.С.Габриеляна «Химия.8 класс») . М., Экзамен, 2010г.

Учебно-методический комплект «Химия 9 класс».

Габриелян О.С. «Химия 9 класс»: учеб. для общеобразоват. учреждений, М.: Дрофа, 2012г.

О.С. Габриелян, П.Н. Берёзкин и др. Контрольные и проверочные работы..9 класс, М., Дрофа, 2010г.

М.А.Рябов, Р.В.Линко, Е.Ю.Невская Тесты по химии. (к учебнику О.С.Габриеляна «Химия.9 класс») М.: Экзамен 2010г.

Литература для учителя:

Дроздов А.А. Поурочное планирование по химии: 8,9 класс: к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс», «Химия. 9 класс», – М.: Экзамен, 2010.

Габриелян О. С. Задачи по химии и способы их решения. 8,9 класс / О. С. Габриелян, П. В. Решетов, И. Г. Остроумов. - М.: Дрофа, 2010.

Габриелян, О.С. Настольная книга учителя. Химия. 8,9 класс: в 2 ч. / О. С. Габриелян, Г. Г. Лысова, А. Г. Введенская. – М.: Дрофа, 2008.

Литература для учащихся:

Габриелян О.С. «Химия. 8 класс»: учеб. для общеобразоват. учреждений, М.: Дрофа. 2012г.

Габриелян О.С. «Химия. 9 класс»: учеб. для общеобразоват. учреждений, М.: Дрофа. 2012г.

Изменения, внесенные учителем.

При заочной форме обучения основой организации учебного процесса являются:

- Групповые консультации
- Индивидуальные консультации
- Зачеты
- Самостоятельная работа обучающихся

Групповая консультация – это форма учебных занятий с подачей материала в сжатой форме и самостоятельной работой учащихся, задачами которой являются:

- Подготовка учащихся к домашней самостоятельной работе
- Приобретение навыков работы с учебником, дидактическими материалами и информационными ресурсами школы и педагога

Виды групповых консультаций: вводные, объяснительные, тренировочные, инструктивно-методические, повторительно-обобщающие.

Темы разделов, темы, содержание, количество часов, дату проведения, содержательные и практические составляющие групповых консультаций представлены в календарно-тематическом планировании.

Слабый уровень подготовки учащихся, отсутствие навыков самостоятельной работы с разными источниками информации, низкий уровень развития логических умений, отсутствие мотивов для продолжения получения образования у большей части учащихся класса требует от учителя необходимость изложения учебного материала на минимальном обязательном уровне, что находит отражение в требованиях к уровню подготовки учащихся по итогам изучения химии в основной школе.

Текущий контроль включает контрольные работы и зачеты по зачетным разделам. Часы, отведенные на групповые консультации не используются на текущий учет знаний, так как это привело бы к сокращению и без того ограниченного времени на объяснение основного учебного материала. Прием зачетов осуществляется по школьному расписанию. Для оценки достижений учащихся применяется пятибалльная система оценивания.

Отметки по итогам текущего контроля (контрольная работа) выставляются в классном журнале на одной странице «Химия». Отметки за зачет проставляются на странице «Прием зачетов». Промежуточная аттестация является подведением итогов обучения учащегося за учебный год и заключается в выставлении по итогам учебного года средней отметки, исходя из отметок по частям образовательной программы - зачетные темы. Итоговая отметка промежуточной аттестации по учебному предмету «Химия» является интегрированной и выставляется в классный журнал как среднее арифметическое.

Учебно-тематический план групповых консультаций (8класс).

№	Тема	Количество часов
	Введение.	2
1	Зачётная тема №1: Атомы химических элементов.	4
2	Зачётная тема №2: Простые вещества. Соединения химических элементов.	7
3	Зачётная тема №3: Изменения, происходящие с веществами.	3

4	Практикум №1. Простейшие операции с веществом.	5
5	Зачётная тема 4. «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов».	11
6	Практикум № 2. Свойства растворов электролитов.	4
Итого:		36

Учебно –тематический план групповых консультаций (9 класс).

№	Тема	Количество часов
	«Повторение основных вопросов курса химии 8 класса и введение в курс химии 9 класса».	3
1	Зачётная тема 1. «Металлы».	5
2	Практикум №1. «Свойства металлов и их соединений».	3

3	Зачётная тема 2. «Неметаллы».	5
4	Практикум №2 «Свойства неметаллов и их соединений».	3
5	Зачётная тема 3. « Предмет органической химии. Углеводороды».	6
6	Зачётная тема №4: «Кислородсодержащие и азотсодержащие органические вещества».	10
Итого:		35ч

Практические работы и лабораторные опыты направлены на формирование и развитие специальных учебных умений и навыков у учащихся, на применение знаний, полученных в процессе теоретической подготовки. Химический эксперимент открывает возможность формировать у учащихся специальные предметные умения, учит безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве. Лабораторные опыты не оцениваются. Практические работы носят оценочный характер.

Выполнение практической части (8 класс)

№	Тема по программе	Лабораторные опыты по программе О. С. Габриеляна	Практические работы по программе О. С. Габриеляна
	Введение	-	-
1	Атомы химических элементов	-	-
2	Простые вещества. Соединения химических элементов	2	-
3	Изменения, происходящие с веществами	5	-
4	Практикум №1. Простейшие операции с веществом	-	5
5	Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов	6	
6	Практикум № 2. Свойства растворов электролитов.	-	4
	Итого:	13	9

Выполнение практической части (9 класс)

№	Тема по программе	Лабораторные опыты по программе О. С. Габриеляна	Практические работы по программе О. С. Габриеляна
	Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса.	1	–
1	Металлы	5	–
2	Практикум № 1. Свойства металлов и их соединений	–	3
3	Неметаллы	7	-
4	Практикум № 2. Свойства неметаллов и их соединений	-	3
5	Предмет органической химии. Углеводороды	1	–
4	Кислородсодержащие и азотсодержащие органические вещества	3	
	Итого:	17	6

Характеристика контрольно – измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся (8класс).

Тема	Вид контроля	Форма контроля	Цель контроля	Количество часов	Источник КИМ
Зачётная тема 1. «Атомы химических элементов».	Текущий	Контрольная работа Зачет	Выявление соответствия уровня обученности учащихся требованиям к уровню подготовки учащихся по итогам изучения темы	1	Контрольная работа № 1 Вопросы и задания к зачету № 1
Зачётная тема 2. «Простые вещества».	Текущий	Контрольная работа Зачет	Выявление соответствия уровня обученности учащихся требованиям к уровню подготовки учащихся по итогам изучения темы	1	Контрольная работа № 2 Вопросы и задания к зачету № 2
Зачётная тема 3. «Соединения химических элементов».	Текущий	Контрольная работа Зачет	Выявление соответствия уровня обученности учащихся требованиям к уровню подготовки учащихся по итогам изучения темы	1	Контрольная работа № 3 Вопросы и задания к зачету № 3
Зачётная тема 4. «Изменения, происходящие с веществами».	Текущий	Контрольная работа Зачет	Выявление соответствия уровня обученности учащихся требованиям к уровню подготовки	1	Контрольная работа № 4 Вопросы и задания к зачету № 4

			учащихся по итогам изучения темы		
--	--	--	----------------------------------	--	--

Характеристика контрольно – измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся (9класс).

Тема	Вид контроля	Форма контроля	Цель контроля	Количество часов	Источник КИМ
Зачётная тема 1. «Металлы».	Текущий	Контрольная работа Зачет	Выявление соответствия уровня обученности учащихся требованиям к уровню подготовки учащихся по итогам изучения темы	1	Контрольная работа № 1 Вопросы и задания к зачету № 1
Зачётная тема 2. « Неметаллы»	Текущий	Контрольная работа Зачет	Выявление соответствия уровня обученности учащихся требованиям к уровню подготовки учащихся по итогам изучения темы	1	Контрольная работа № 2 Вопросы и задания к зачету № 2
Зачётная тема 3. «Предмет органической химии. Углеводороды».	Текущий	Контрольная работа Зачет	Выявление соответствия уровня обученности учащихся требованиям к уровню подготовки учащихся по итогам	1	Контрольная работа № 3 Вопросы и задания к зачету № 3

			изучения темы		
Зачётная тема 4. «Кислородсодержащие и азотсодержащие органические вещества»	Текущий	Контрольная работа Зачет	Выявление соответствия уровня обученности учащихся требованиям к уровню подготовки учащихся по итогам изучения темы	1	Контрольная работа № 4 Вопросы и задания к зачету № 4

Учебно-методический комплекс:

Учебно-методический комплект «Химия 8».

О.С. Габриелян. «Химия 8 класс»: учеб. для общеобразоват. учреждений, М.: Дрофа 2012г.

О.С. Габриелян, П. Н. Берёзкин и др. Контрольные и проверочные работы.8 класс, М.: Дрофа, 2010г.

М. А. Рябов, Е. Ю. Невская Тесты по химии. (к учебнику О. С. Габриеляна «Химия.8 класс»), М.: Экзамен, 2010г.

Учебно-методический комплект «Химия 9».

О.С. Габриелян. «Химия 9 класс»: учеб. для общеобразоват. учреждений, М.: Дрофа, 2012г.

О.С. Габриелян, П. Н. Берёзкин и др. Контрольные и проверочные работы.9 класс, М.: Дрофа, 2010г.

М. А. Рябов, Е. Ю. Невская Тесты по химии. (к учебнику О. С. Габриеляна «Химия.9 класс»), М.: Экзамен, 2010г.

Для учащихся:

О.С. Габриелян. «Химия 8 класс»: учеб. для общеобразоват. учреждений, М.: Дрофа 2012г.

О.С. Gabrielyan. «Химия 9 класс»: учеб. для общеобразоват. учреждений, М.: Дрофа, 2012г.

Для учителя:

- 1.Рябов М.А. Тесты по химии: 8 класс: к учебнику О.С. Gabrielyan «Химия.8». – М.: изд-во «Экзамен», 2009
- 2.Горковенко М.Ю. Химия. 8 класс. Поурочные разработки к учебникам химии. – М.: ВАКО, 2010
- 3.Гabrielyan О. С. Химия 8,9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ О. С. Gabrielyan. - М.: Дрофа, 2012.
- 4.Гabrielyan О. С. Химия 8, 9 класс: Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ к учебнику О. С. Gabrielyana «Химия. 9 класс». / О. С. Gabrielyan А.В., Яшукова. - М.: Дрофа, 2012.
- 5.Гabrielyan О.С. Химия 8, 9 класс: рабочая тетрадь к учебнику О. С. Gabrielyana «Химия. 9 класс». / О. С. Gabrielyan А.В. Яшукова. - М.: Дрофа, 2012.
- 6.Дроздов А.А. Поурочное планирование по химии 8, 9 класс: к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 9 класс» / А.А. Дроздов. – М.: Экзамен, 2006.
- 7.Гabrielyan О.С. Настольная книга учителя. Химия 8, 9 класс: О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов. – М.: Дрофа, 2003.
- 8.Иванова Р. Г. Химия: сборник заданий для проведения экзамена в 9 классе/ Р. Г. Иванова, А. А. Каверина, А. С. Корощенко,- М.: Просвещение, 2012.
- 9.Гabrielyan О. С. Химия. 9класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Gabrielyana «Химия 9 класс» / О. С. Gabrielyan, П. Н. Березкин, А. А. Ушакова и др. – М.: Дрофа, 2012.
10. Савинкина Е. В. Сборник задач и упражнений по химии: 9 класс: к учебнику О. С. Gabrielyana «Химия 9 класс» / Н. В. Савинкина, Н. Д. Свердлова. - М.: Экзамен, 2012.

Интернет-ресурсы:

<http://www.mon.gov.ru> Министерство образования и науки

<http://www.fipi.ru> Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений

<http://www.ege.edu.ru> Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)

<http://www.probaege.edu.ru> Портал Единый экзамен

<http://edu.ru/index.php> Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.

<http://www.pedsovet.org> Всероссийский Интернет-Педсовет.

<http://www.mon.gov.ru> Министерство образования и науки

<http://www.fipi.ru> Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений

<http://www.ege.edu.ru> Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)

<http://www.probaege.edu.ru> Портал Единый экзамен

<http://edu.ru/index.php> Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.

<http://www.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Российское образование».

<http://www.mon.gov.ru> - Министерство образования и науки Российской Федерации.

<http://www.fsu.mto.ru> - Федеральный совет по учебникам Министерство образования и науки Российской Федерации.

<http://www.regadm.tambov.ru> - Управление образования Тамбовской области.

<http://him.1september.ru> - Газета «Химия» и сайт для учителя «Я иду на урок химии».

[http //home. uic. tula .ru / -zanchem .](http://home.uic.tula.ru/~zanchem) - Занимательная химия : все о металлах.

[http //mendeleev. Jino - net.ru .](http://mendeleev.jino-net.ru) - Периодический закон

Д .И .Менделеева и строение атома.

[http //chemicsoft. chat. ru .](http://chemicsoft.chat.ru) - Программное обеспечение по химии.

Электронные пособия:

CD диски: «Общая и неорганическая химия»,

«Органическая химия»

«Виртуальная

Лаборатория»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Каслинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №31»
Каслинского муниципального района

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08. 2016 г.

Утверждена
приказом директора школы
№ 01- от 30.08. 2016 г.

Рабочая программа
по учебному предмету « География »
уровень образования: основное общее образование 7, 8, 9 классы
срок реализации: 2016-2019 г. г.

Разработал: Пахтусов Александр Михайлович,
учитель географии.

Согласовано

Зам. директора по УВР _____ Л. Н. Рыжкова

«__» _____ 2016 г.

Аннотация к рабочей программе по географии для основной общей школы.

Статус документа: Рабочая программа учебного предмета, курса является составной частью образовательной программы общеобразовательной организации. Она призвана обеспечить гарантии в получении учащимися обязательного минимума содержания образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089) в условиях исправительного учреждения. Рабочая программа определяет объём, порядок, содержание изучения учебного предмета.

Место предмета в базисном учебном плане.

Рабочая программа по географии для курса 7, 8, 9 классов учитывает требования Государственного стандарта. За основу взята авторская программа для общеобразовательных учреждений . География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. – М.: Просвещение, 2011. – 144 с.

Федеральный базисный учебный план отводит 208 часов в 7, 8, 9 классах для обязательного изучения учебного предмета «География», из расчета 2 учебных часа в неделю.

Школьная рабочая программа в 7, 8, 9 классах рассчитана на 107 часов: по 36 часов за учебный год в 7, 8 классах (1 учебный час в неделю) и 35 часов за учебный год в 9 классе (1 учебный час в неделю) на основании учебного плана школы.

Рабочая программа по географии в 7,8, 9 классах составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. География. Основное общее образование (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

2. Программа курса географии основной общей школы общеобразовательных учреждений: Авторская программа для общеобразовательных учреждений основной общей школы (авторы А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина, География линии «Полярная звезда»). Москва, «Просвещение», 2011 год.

Рабочая программа по географии для 7, 8, 9 классов основной общей школы (базовый уровень) полностью соответствует требованию федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень).

Курс географии изучается на базовом уровне с учетом низкой, к тому же разноуровневой подготовки учащихся, психологических особенностей обучающихся и особенностей условий обучения с использованием УМК из Федерального перечня учебных пособий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016-2017 учебный год согласно рекомендациям методического письма «О преподавании учебного предмета «География» в ОУ Челябинской области в 2016-2017 учебном году».

Изменения, внесенные учителем.

При заочной форме обучения основой организации учебного процесса являются:

- Групповые консультации
- Индивидуальные консультации
- Зачеты

- Самостоятельная работа обучающихся

Групповая консультация – это форма учебных занятий с подачей материала в сжатой форме и самостоятельной работой учащихся, задачами которой являются:

- Подготовка учащихся к домашней самостоятельной работе
- Приобретение навыков работы с учебником, дидактическими материалами и информационными ресурсами школы и педагога

Виды групповых консультаций: вводные, объяснительные, тренировочные, инструктивно-методические, повторительно-обобщающие.

Темы разделов, темы, содержание, количество часов, дату проведения, содержательные и практические составляющие групповых консультаций представлены в календарно-тематическом планировании.

Слабый уровень подготовки учащихся, отсутствие навыков самостоятельной работы с разными источниками информации, низкий уровень развития логических умений, отсутствие мотивов для продолжения получения образования у большей части учащихся класса требует от учителя необходимость изложения учебного материала на минимальном обязательном уровне, что находит отражение в требованиях к уровню подготовки учащихся по итогам изучения географии в 7, 8, 9 классах основной школы.

7 класс

Учебно-тематический план включает все основные разделы предлагаемые данной программой и рассчитан на 36 часов за учебный год.

Содержание тематического плана проведения групповых консультаций

№	Тема	Количество часов	Количество практических работ
2.	Зачётный раздел 1. Введение. Население Земли.	6	2
3.	Зачётный раздел 2. Природа Земли. Природные комплексы и регионы.	10	3
4.	Зачётный раздел 3. Материки и страны: из них	20	10
	Африка	6	2
	Австралия	2	1
	Антарктида	1	1
	Южная Америка	3	1
	Северная Америка	2	1
	Евразия	6	4
	Итого:	36	15

8 класс

Учебно-тематический план включает все основные разделы предлагаемые данной программой и рассчитан на 36 часов за учебный год.

Содержание тематического плана проведения групповых консультаций

№	Тема	Количество часов	Количество практических работ
1.	Зачётная тема 1. Россия в мире. Население России. Природа.	16	4
2.	Зачётная тема 2. Хозяйство. Природно-хозяйственные зоны. Наше наследие.	20	6
Итого:		36	10

9 класс

Тематический план включает все основные разделы, предлагаемые данной программой и рассчитан на 35 часов за учебный год.

Содержание тематического плана проведения групповых консультаций.

№	Тема	Количество часов	Количество практических работ
1.	Зачётная тема 1. Регионы России. Азиатская Россия.	16	3
2.	Зачётная тема 2. . Европейская Россия. Заключение.	19	5
Итого:		35	8

Характеристика контрольно – измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся (7 класс).

Тема	Вид контроля	Форма контроля	Цель контроля	Количество часов	Источник КИМ
Зачётная тема 1. «Введение. Население Земли».	Текущий	Контрольная работа Зачет	Выявление соответствия уровня обученности учащихся требованиям к уровню подготовки учащихся по итогам изучения темы	1	Контрольная работа № 1 Вопросы и задания к зачету № 1
Зачётная тема 2. «Природа Земли. Природные комплексы и регионы».	Текущий	Контрольная работа Зачет	Выявление соответствия уровня обученности учащихся требованиям к уровню подготовки учащихся по итогам изучения темы	1	Контрольная работа № 2 Вопросы и задания к зачету № 2
Зачётная тема 3. «Материки и страны».	Текущий	Контрольная работа Зачет	Выявление соответствия уровня обученности учащихся требованиям к уровню подготовки учащихся по итогам изучения темы	1	Контрольная работа № 3 Вопросы и задания к зачету № 3

Характеристика контрольно – измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся. (8 класс).

Тема	Вид контроля	Форма контроля	Цель контроля	Количество	Источник КИМ
------	--------------	----------------	---------------	------------	--------------

				часов	
Зачётная тема 1. «Россия в мире. Россияне. Природа».	Текущий	Контрольная работа Зачет	Выявление соответствия уровня обученности учащихся требованиям к уровню подготовки учащихся по итогам изучения темы	1	Контрольная работа № 1 Вопросы и задания к зачету № 1
Зачётная тема 2. « Хозяйство. Природно - хозяйственные зоны. Наше наследие».	Текущий	Контрольная работа Зачет	Выявление соответствия уровня обученности учащихся требованиям к уровню подготовки учащихся по итогам изучения темы	1	Контрольная работа № 2 Вопросы и задания к зачету № 2

Характеристика контрольно – измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся.
(9 класс).

Тема	Вид контроля	Форма контроля	Цель контроля	Количество часов	Источник КИМ
Зачётная тема 1. « Регионы России. Азиатская Россия».	Текущий	Контрольная работа Зачет	Выявление соответствия уровня обученности учащихся требованиям к уровню подготовки учащихся по итогам изучения темы	1	Контрольная работа № 1 Вопросы и задания к зачету № 1
Зачётная тема 2.	Текущий	Контрольная работа	Выявление соответствия	1	Контрольная работа

«Европейская Россия. Заключение».		Зачет	уровня обученности учащихся требованиям к уровню подготовки учащихся по итогам изучения темы		№ 2 Вопросы и задания к зачету № 2
-----------------------------------	--	-------	--	--	---------------------------------------

Учебно – методический комплект:

1. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. – М.: Просвещение, 2011. – 144 с.
2. География 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе (DVD) / (А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др). – М. : Просвещение, 2015. – 256 с. : ил., карт. – (Полярная звезда).
3. География Россия 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / (А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др) ; под.ред. А. И. Алексеева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд –во «Просвещение». 5-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 271с. : ил., карт. – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда).

4. География Россия 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / (А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др) ; под ред. А. И. Алексеева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». 4-е изд. – М. : Просвещение, 2013. – 240с. : ил., карт. – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда). –
Линия учебно-методических комплексов (УМК) по географии «Полярная звезда» под ред. А. И. Алексеева. 5-9 классы

УМК «География». 5-6 классы. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.

УМК «География». 7 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.

УМК «География». 8 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.

УМК «География». 9 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.

Проекты и творческие работы. География. 5-9 классы. Николина В.В., Липкина Е.К.

Рабочие программы. География. 5-9 классы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К.

Учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Учебники и пособия УМК по географии «Полярная звезда» обеспечат достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебники могут использоваться при работе по разным педагогическим технологиям.

Особое внимание авторы уделили осознанной разнообразной самостоятельной деятельности школьников. В авторскую концепцию заложена идея индивидуального прогресса – выработать у учеников стремление к лучшему результату и помочь им в его достижении.

Особенности линии УМК:

Всё необходимое для достижения планируемых результатов средствами предмета сосредоточено непосредственно в учебнике:

Широкая СИСТЕМА разноуровневых заданий, охватывающая все классы учебно-познавательных и практических задач, в том числе задачи на приобретение опыта проектной деятельности, развитие читательской компетенции, сотрудничество, работу с информацией.

СИСТЕМА помощи в организации собственной учебной деятельности (модели действий, пошаговые инструкции, напоминания, полезные советы, ссылки на дополнительные ресурсы);

СИСТЕМА подготовки к аттестации для ученика;

СИСТЕМА деятельностных уроков «Учимся с «Полярной звездой», направленных на формирование универсальных учебных действий.

Необходимый набор ГЕОГРАФИЧЕСКИХ КАРТ (краткий атлас).

Рабочая программа курса разработана авторским коллективом в соответствии с требованиями ФГОС. В программе имеются (помимо иного) описание личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов, а также тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Электронное приложение к учебнику (DVD) — содержит систему интерактивных учебных заданий на формирование предметных и общеучебных умений и способов деятельности в медиасреде.

В пособии для учащихся «Мой тренажёр» представлены задания, направленные на отработку широкого спектра умений и компетенций, а также блок контурных карт. Структура тренажёра соответствует тематической структуре учебника.

«Конструктор» текущего контроля содержит задания и вопросы, которые дают возможность учителю организовывать самые различные формы проверки знаний учащихся.

«Поурочные разработки» содержат методические рекомендации по достижению планируемых результатов и по организации уроков.

Пособие «Проектные и творческие работы. 5-9 классы» содержит рекомендации для учителей по организации проектной деятельности в школьном курсе географии с 5 по 9 класс (подробное описание этапов проектной деятельности, примерные темы проектов и творческих работ, конкретные разработки проектов).

Интернет – ресурсы:

1. www.drofa.ru
2. Федеральный государственный образовательный стандарт - <http://standart.edu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru/>
4. Российский общеобразовательный портал. - <http://www.school.edu.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - <http://school-collection.edu.ru>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - <http://fcior.edu.ru/>
8. Федеральный институт педагогических измерений. - <http://www.fipi.ru/>