

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Каслинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №31»
Каслинского муниципального района**

Согласовано
Зам. Директора по УВР
_____ Л.Н.Рыжкова
«__» _____ 2016г.

Утверждаю
Директор МВСОУ «Каслинская ВСОШ №31»
Каслинского муниципального района
_____ О.В.Конюхов
«__» _____ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «ФИЗИКА»
уровень образования: основное общее, 7-9классы
Срок реализации: 2016-2019 учебный год.

Разработала Г.В.Щукина,
учитель физика

Аннотация к программе

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Статус документа. Рабочая программа учебного предмета, курса является составной частью образовательной программы общеобразовательной организации. Она призвана обеспечить гарантии в получении учащимися обязательного минимума содержания образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089) в условиях исправительного учреждения. Рабочая программа определяет объём, порядок, содержание изучения учебного предмета.

Структура рабочей программы включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- содержание программы учебного предмета;
- учебно-тематический план;
- календарно-тематическое планирование;
- требования к уровню подготовки учащихся;
- характеристика контрольно-измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение предмета и перечень рекомендуемой литературы для учителя и учащихся.

Рабочая программа по физике в 7-9 классе составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент Государственного стандарта общего образования. Образовательный стандарт среднего (полного) общего образования по физике (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного общего образования»),

2. Авторская программа С.В.Громова, Н.А.Родина по физике 7-9 классы общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2013г.

Курс физики изучается на базовом уровне с учетом низкой, к тому же разноуровневой подготовки учащихся, психологических особенностей обучающихся и особенностей условий обучения с использованием УМК из Федерального перечня учебных пособий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2016-2017.

учебный год, что не противоречит рекомендациям методического письма «О преподавании учебного предмета «Физика» в ОУ Челябинской области в 2016-2017 учебном году».

Учебник	Авторы
Физика 7-9классы	А.В.Пёрышкин "Физика 7класс", изд. Дрофа, 2010г.
	А.В.Пёрышкин "Физика 8класс", изд. Дрофа, 2010г.
	А.В.Пёрышкин, Е.М.Гутник "Физика 9класс", изд. Дрофа, 2010г

Изучение национально-региональных и этнокультурных особенностей составляет 10% от учебного плана, в данном учебном году 3,5 часа в каждом классе. Элементы национально-региональных и этнокультурных особенностей интегрировано отражены в календарно-тематическом планировании. Тема национально-региональных этнокультурных особенностей : "Законы физики в нашей жизни и в нашем регионе".

В образовательном учреждении введена заочная форма обучения, поэтому основой организации учебного процесса является:

- Групповые консультации

- Индивидуальные консультации
- Контрольные работы.
- Зачеты
- Самостоятельная работа обучающихся

Групповая консультация – это форма учебных занятий с подачей материала в сжатой форме и самостоятельной работой учащихся, задачами которой являются:

- Подготовка учащихся к домашней самостоятельной работе
- Приобретение навыков работы с учебником, дидактическими материалами и информационными ресурсами школы и педагога

Виды групповых консультаций: вводные, объяснительные, тренировочные, инструктивно-методические, повторительно-обобщающие.

Темы разделов, темы, содержание, количество часов, дату проведения, содержательные и практические составляющие групповых консультаций представлены в календарно-тематическом планировании.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФИЗИКЕ 7 КЛАСС.

№п,п	СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛА	КОЛ-ВО ЧАСОВ
Зачётная тема №1 "Строение тел. Взаимодействие тел."		15ЧАСОВ
1,2	Введение.	2

	Физические методы изучения природы. Лабораторная работа №1 "Определение цены деления измерительного цилиндра"	
3.	Строение вещества. Молекулы. Атомы. Лабораторная работа №2 "Измерение размеров малых тел"	1
4.	Диффузия. Взаимное притяжение и отталкивание молекул.	1
5.	Три состояния вещества.	1
6,7	Механическое движение. Траектория. Скорость. Прямолинейное движение.	2
8.	Инерция. Взаимодействие тел. Масса. тела.	1
9,10.	Измерение массы тела на весах. Лабораторная работа №3 "Измерение массы на рычажных весах"	2
11.	Плотность вещества. Лабораторная работа №4, №5 "Измерение объёма тела. Определение плотности твёрдого тела"	1
12.	Сила. Сила тяжести. Сила упругости. Закон Гука.	1
13.	Вес тела. Динамометр. Единицы силы. Л.Р. №6 "Градуирование пружины и измерение сил динамометром"	1
14.	Сложение сил. Равнодействующая сила.	1
15.	Сила трения. Трение покоя	1
Зачёт №1 по теме "Строение тел. Взаимодействие тел."		
Зачётная тема №2 " Давление твердых тел, жидкостей и газов".		

		10 часов
16.	Давление. Единицы давления. Способы увеличения и уменьшения давления.	1
17.	Давление газа. Закон Паскаля.	1
18.	Давление в жидкости и газе. Расчёт давления жидкости на дно и стенки сосуда.	1
19.	Сообщающиеся сосуды. Применение сообщающихся сосудов.	1
20.	Вес воздуха. Опыт Торричелли. Барометр-анероид. Манометры.	1
21.	Поршневой жидкостный насос. Гидравлический пресс.	1
22.	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело.	1
23.	Лабораторная работа №7 "Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело".	1
24.	Архимедова сила.	1
25.	Плавание тел. Плавание судов. Воздухоплавание. Лабораторная работа №8 "Выяснение условия плавания тела в жидкости"	1
	Зачёт №2 по теме: " Давление твердых тел, жидкостей и газов".	
26.	Зачётная тема №3 "Работа. Мощность. Энергия." Механическая работа. Единицы работы.	11 часов. 1
27.	Мощность. Единицы мощности.	1
28.	Простые механизмы. Рычаг. Условие равновесия рычага.	1
29.	Момент силы.	1

30.	Лабораторная работа №9 "Выяснение условия равновесия рычага".	1
31.	"Золотое правило механики".	1
32.	Коэффициент полезного действия простых механизмов.	1
33.	Лабораторная работа №10 "Определение КПД при подъёме тела по наклонной плоскости"	1
34.	Энергия. Кинетическая и потенциальная энергии.	1
35.	Превращение одного вида механической энергии в другой.	1
36.	Обобщающий урок за курс 7 класса.	1
Зачёт №3 по теме : "Работа. Мощность. Энергия."		

Учебно- тематический план по физике 8 класс

№п./п.	Содержание материала	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки учащихся
1	Повторение ранее изученного о движении.	1	
	Зачётная тема 1 «Кинематика. Динамика»	6	
2	Равномерное и неравномерное движение.	1	Знать: Графики зависимости кинематических величин от времени. Знать понятия: прямолинейное равноускоренное движение. Скорость равноускоренного движения. Перемещение при равноускоренном движении. Импульс тела. Энергия и механическая работа. Знать законы: первый закон Ньютона. Второй и
3	Ускорение. Равноускоренное движение.	1	
4	Лабораторная работа №1 «Вычисление ускорения шарика на наклонной плоскости».	1	
5	Равномерное движение по окружности. Период и частота обращения.	1	
6.	Лабораторная работа №2 «Определение периода и частоты конического маятника».	1	
7.	Контрольная работа по кинематике	1	

8.	Первый закон Ньютона.	1	<p>третий законы Ньютона.. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Закон сохранения механической энергии. Уметь применять данные понятия при решении теоретических и расчётных задач.</p>	
9.	Второй и третий закон Ньютона.	1		
10.	Импульс тела. Закон сохранения импульса.	1		
11.	Реактивное движение. Ракеты.	1		
12.	Энергия. Работа.	1		
13.	Закон сохранения механической энергии.	1		
14.	Лабораторная работа №3 «Измерение силы трения скольжения»	1		
15.	Контрольная работа №3 по динамике	1		
	Зачёт №1 по теме «Динамика и кинематика».			
16.	Механические колебания. Превращение энергии при колебаниях.	1		<p>Свободные колебания. Колебательные системы. Маятник. Фаза колебаний. Зависимость периода и частоты нитяного маятника от длины нити. Превращение энергии при колебательном движении. Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Продольные и поперечные волны. Скорость распространения волны. Высота и тембр звука. Громкость звука/ Распространение звука. Скорость звука. Отражение звука. Эхо. Резонанс. Уметь применять материал при решении задач.</p>
17.	Виды маятников и колебаний. Механический резонанс.	1		
18.	Механические волны. Скорость и длина волны.	1		
19.	Звуковые волны. Звук в различных средах.	1		
20.	Громкость и высоты звука.	1		
	Зачёт №2 по теме «Механические колебания и волны».			Знать понятия: температуры, внутренней

21.	Температура. Измерение температуры.	1	энергии, способы измерения температуры, виды теплообмена, понятие удельной теплоёмкости, количества теплоты, испарения и конденсации, удельной теплоты плавления и конденсации, кипение, количество теплоты при парообразовании. Переходы агрегатных состояний. Уметь применять теорию при решении теоретических и расчётных задач.
22.	Внутренняя энергия. Способы её измерения.	1	
23.	Виды теплообмена. Теплообмен в природе и технике.	1	
27.	Удельная теплоёмкость. Количество теплоты.	1	
28.	Лабораторная работа №4 «Смешивание воды разной температуры»	1	
29.	Уравнение теплового равновесия.	1	
30.	Контрольная работа №4 по теме «Внутренняя энергия»	1	
31.	Переходы агрегатных состояний .	1	
32.	Плавление и отвердевание	1	
33.	Испарение и конденсация. Кипение.	1	
34.	Количество теплоты при парообразовании.	1	
35.	Количество теплоты при парообразовании.	1	
36.	Контрольная работа №5 по теме «Изменение агрегатных состояний». Зачёт №3 по теме «Агрегатные состояния вещества»	1	

Учебно-тематическое планирование групповых консультаций 9 класс.

№п,п	Содержание материала	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки к учащимся
			Зачётная тема №1 по теме "Электрические и электромагнитные явления (20 ч.)"
1.	Электризация тел. Электрический заряд. Деление электрического заряда. Электроскоп	1.	Знать: определение электризации тел; электрический заряд; виды электрического заряда. Устройство электроскопа. Электризация различных тел. Решать качественные задачи.
2.	Строение атома. Атомное ядро	1.	Знать: строение атома с использованием таблицы Менделеева. Ядерные реакции деления и синтеза Применять теорию при решении задач.
3.	Закон сохранения электрического заряда Ядерные реакции..	1.	Знать: закон электрического заряда. Ядерные реакции деления и синтеза Применять теорию при решении задач.
4	Электрическое поле. Объяснение электризации тел. Громоотвод. 1.	1	Знать: объяснять электризацию тел. Определение электрического поля, изображать электрическое поле. Громоотвод в нашей жизни. Применять теорию при решении задач.

5.	Электрический ток. Действия тока. Самостоятельная работа. Источники тока. Электрические цепи.	1	Знать: определение электрического тока, четыре действия электрического тока. Устройство и применение действия источника тока. Перераспределение заряда. Виды источников тока. Применение электрического тока в нашей жизни. Применять теорию при решении задач.
6.	Сила тока. Измерение силы тока.	1	Знать: Понятие силы тока. Принцип действия амперметра. Сборка простейшей электрической цепи. Использование амперметра в быту Применять теорию при решении задач.
7.	Электрическое напряжение. Измерение напряжения. Электрическое сопротивление. Резисторы Закон Ома для участка цепи..	1	Знать: понятие электрического напряжения. Устройство и принцип действия вольтметра. Виды резисторов Применять теорию при решении задач.
8.	Лабораторная работа № 1 и № 2 " Измерение силы тока и напряжения в цепи."	1	Уметь: измерять силу тока и напряжение в цепи.
9.	Последовательное соединение проводников. Параллельное соединение проводников	1	Знать: законы последовательного и параллельного соединения проводников. Последовательное соединение лампочек Применять теорию при решении задач.
10.	Л.Р. № 3 «Регулирование силы тока реостатом»	1	Знать: практическое применение реостата.
11.	Работа и мощность тока	1	Знать: определение работы и мощности тока. Определять работу и мощность в практической жизни.
12.	Л.Р. 3 4 «Определение фактической мощности	1	Определять фактическую мощность разных потребителей.

	разных потребителей»		
13.	Тепловое действие тока Закон «Джоуля -Ленца» Лампа накаливания.	1	Знать: закон Джоуля-Ленца. Устройство и принцип действия лампы накаливания Объяснять: загорание бумаги от проводника с током. Применение теплового действия тока проводника
14.	КПД тепловой установки . Л.р. № 5 «Определение КПД нагревателя»	1	Знать : КПД тепловой установки. Определять КПД нагревателя.
15.	К.р. по теме: «Электрические явления»	1	
16.	Постоянные магниты Магнитное поле тока. Л.Р. № 4 «Действие магнитного поля на проводник с током».	1	Знать: устройство постоянных магнитов Действие магнитов на компасе. Взаимодействие магнитов. Применение постоянного магнита в быту.
17.	Электромагниты Телеграфная связь.	1	Знать :устройство и принципы действия. электромагнитов. Направление F , правило левой руки F . Электромагниты. Вращение рамки с током в магнитном поле. Применение электромагнитов в телеграфе. Применять теорию при решении задач.
18.	Сила Лоренца. Генератор тока. Сила Ампера. Электродвигатель.	1	Знать: силу Лоренца. Силу Ампера .Принцип действия генератора тока. Устройство электродвигателя. Практическое применение теории.
19.	Электромагнитное поле. Электромагнитные волны.	1	Знать: понятие электромагнитного поля и электромагнитных волн. Практически находить характеристики электромагнитных волн.
20.	Лабораторная работа № 5,6 "Изучение электромагнита и	1	Практическое изучение устройства электромагнита и электродвигателя.

	электродвигателя"		
Зачёт №1 по теме " Электрические и электромагнитные явления"			
Зачётная тема №2 по теме "Оптические явления (7ч.)"			
21.	Распространение света в однородной среде. Затмение. Отражение света.	1	Знать теорию распространения света в однородной среде. Теорию затмения. Отражение света. Практическое применение теории.
22.	Закон преломления света	1	Знать: закон преломления света. Практическое применение теории.
23.	Линзы. Виды линз. Оптическая сила линзы Построение изображения в линзах	1	Знать :закон прямолинейного распространения света. Определение линзы. Виды линз. Уметь определять оптическую силу линзы, строить изображение в линзах.
24.	Фотоаппарат. Глаз и зрение. Близорукость и дальнозоркость	1	Знать устройство и принцип действия фотоаппарата. Устройство глаза. Близорукость и дальнозоркость. Устройство и принцип действия фотоаппарата .
25.	Лабораторная работа. № 7, 8"Получение изображений с помощью линзы."	1	Практическое получение изображения с помощью линзы.
26.	Практикум по решению задач по теме: "Построение изображения в линзах".	1	Получение изображения с помощью линзы
27.	К.Р. по теме «Оптические явления»	1	Знать теорию по теме "Оптические явления" и уметь применять её на практике.
Зачёт №2 по теме "Оптические явления"			

Зачётная тема №3 по теме "Гравитационные явления (8ч)"

28.	Закон всемирного тяготения. Гравитационная постоянная	1	Знать теорию: закона всемирного тяготения. Гравитационную постоянную. Уметь применять теорию при решении задач.
29.	Сила тяжести. Свободное падение.	1	Знать теорию: сила тяжести. Свободное падение. Уметь применять при решении задач.
30.	Движение тел в поле тяготения Земли	1	Знать теорию движения тел в поле тяготения Земли.
31.	Сила тяжести на других планетах	1	Знать теорию силы тяжести на других планетах.
32.	Гравитация и вселенная	1	Знать теорию и применять её при решении задач.
33.	Лабораторная работа №9"Нахождение центра тяжести плоской пластины".	1	Уметь находить практически центр тяжести.
34.	Практикум по решению задач.		При решении задач рассмотреть движение стрелы из баллистического пистолета (вверх, под углом к горизонту)
35.	К.р. по теме: «Гравитационные явления»		
Зачёт №3 по теме "Гравитационные явления"			

Характеристика контрольно-измерительных материалов

7 класс					
Тема	Вид контроля	Форма контроля	Цель контроля	Количество часов	Источник КИМ
Зачётная тема №1 "Первоначальные сведения о строении вещества. Взаимодействие тел."	Текущий	Контрольная работа Зачет №1.	Выявление соответствия уровня обученности учащихся требованиям	1	Контрольная работа № 1 Вопросы и задания к зачету № 1
Зачётная тема №2 "Давление твёрдых тел, жидкостей и газов."	Текущий	Контрольная работа Зачет №2.	к уровню подготовки учащихся по	1	Контрольная работа № 2 Вопросы и задания к зачету №2
Зачётная тема №3 "Работа и мощность. Энергия."	Текущий	Контрольная работа Зачет №3.	итогах изучения темы.	1	Контрольная работа № 3 Вопросы и задания к зачету № 3
8класс					
Зачётная тема №1 "Кинематика. Динамика."	Текущий	Контрольная работа Зачет	Выявление соответствия уровня обученности учащихся	1	Контрольная работа № 1 Вопросы и задания к зачету № 1
Зачетная тема № 2 «Механические колебания и волны»	Текущий	Контрольная работа Зачет	требованиям к	1	Контрольная работа № 2 Вопросы и задания к зачету № 2

Зачётная тема № 3 «Тепловые явления»	Текущий	Контрольная работа Зачет	уровню подготовки учащихся по итогам изучения темы.	1	Контрольная работа № 3 Вопросы и задания к зачету № 3
9класс					
Зачётная тема № 1 «Электрические. Электромагнитные явления»	Текущий	Контрольная работа Зачет		1	Контрольная работа № 1 Вопросы и задания к зачету № 1
Зачетная тема № 2 «Оптические явления»	Текущий	Контрольная работа Зачет		1	Контрольная работа № 2 Вопросы и задания к зачету № 2
Зачётная тема № 3 «Гравитационные явления»	Текущий	Контрольная работа Зачет		1	Контрольная работа № 3 Вопросы и задания к зачету № 3