

## Аннотация.

к программе по русскому языку. 8-9 класс.

В связи с переходом образовательного учреждения на заочную форму обучения, в школьном учебном плане для обязательного изучения русского языка выделено 142 часа: 2 часа в неделю или 70 часов при 35 учебных неделях в 9 классе и 72 часов при 36 учебных неделях в 8 классе, что отражено в календарном учебном графике школы.

Курс русского языка в 8-9 классе изучается на базовом уровне с учетом низкой, к тому же разноуровневой подготовки учащихся, психологических особенностей обучающихся и особенностей условий обучения с использованием УМК из Федерального перечня учебных пособий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016-2017 учебный год, что не противоречит рекомендациям методического письма «О преподавании учебного предмета «русский язык» в ОУ Челябинской области в 2016-2017 учебном году».

Русский язык 8 класс	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова, под ред. Кдм. Н.М. Шанского. Русский язык. 8 класс. Москва . Просвещение. 2013 год
Русский язык 9 класс	.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова, под ред. Кдм. Н.М. Шанского. Русский язык. 9 класс. Москва . Просвещение. 2013 год

В программу внесены определенные изменения, обусловленные особенностями преподавания дисциплины в заочной форме.

При заочной форме обучения основой организации учебного процесса являются:

- Групповые консультации
- Индивидуальные консультации
- Зачеты
- Самостоятельная работа обучающихся

Групповая консультация – это форма учебных занятий с подачей материала в сжатой форме и самостоятельной работой учащихся, задачами которой являются:

- Подготовка учащихся к домашней самостоятельной работе
- Приобретение навыков работы с учебником, дидактическими материалами и информационными ресурсами школы и педагога

Виды групповых консультаций: вводные, объяснительные, тренировочные, инструктивно-методические, повторительно- обобщающие.

Темы разделов, темы, содержание, количество часов, дату проведения, содержательные и практические составляющие групповых консультаций представлены в календарно-тематическом планировании.

Слабый уровень подготовки учащихся, отсутствие навыков самостоятельной работы с разными источниками информации, низкий уровень развития логических умений, отсутствие мотивов для продолжения получения образования у большей части учащихся класса требует от учителя необходимость изложения учебного материала на минимальном обязательном уровне, что находит отражения в требованиях к уровню подготовки учащихся по итогам изучения русского языка в 8-9 классе.

В программе сформулированы требования к уровню подготовки учащихся по итогам изучения русского языка в 8 и 9 классах.

В программе в виде таблицы показана организация оценивания уровня подготовки учащихся. Даются критерии оценки письменных работ и устных ответов.

В программе указывается, что текущий контроль включает контрольные работы, уроки развития речи и зачеты по зачетным разделам. Часы, отведенные на групповые консультации, не используются на текущий учет знаний – прием зачетов, так как это привело бы к сокращению и без того

ограниченного времени на объяснение основного учебного материала. Прием зачетов осуществляется по школьному расписанию. Приведены задачи зачета.

В программе указывается, что промежуточная аттестация является подведением итогов обучения учащегося за учебный год и заключается в выставлении по итогам учебного года средней отметки, исходя из отметок по частям образовательной программы - зачетные темы.

Отметки по итогам текущего контроля выставляются в классном журнале. Отметки за зачет проставляются на странице «Прием зачетов». Итоговая отметка промежуточной аттестации по учебному предмету «Русский язык» является интегрированной и выставляется в классный журнал как среднее арифметическое.

В программе дана таблица, раскрывающая содержание учебного предмета в 8-9 классах. В таблице обозначены основные темы, основная цель и обязательный минимум содержания предмета.

Также отдельной таблицей в программе представлена реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей, где указаны количество часов на реализацию НРЭО, разделы и темы уроков, содержание НРЭО и основные виды учебной деятельности. Реализация НРЭО осуществляется на основе рекомендаций Министерства образования и науки Челябинской области.

Программа содержит учебно- тематический план по русскому языку 8 – 9 класс.

класс	№п./п.	Содержание материала	Кол-во часов
8	1	Введение в предмет «русский язык». О языке.	1
	2	Повторение изученного в 5-7 классах.	6
	3	Простое предложение. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Зачетная тема № 1.	14+ 1(к.р.)
	3	Двусоставные предложения.	11 + 2(р.р.)
	4	Односоставное предложение. Зачётная тема № 2.	8 +1(к.р.)
	5	«Простое осложненное предложение».	12 + 2 (р.р)
	6	«Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Повторение и систематизация». Зачетная тема № 3.	10+ 4(к.р.)
		Итого:	72
9	1	Международное значение русского языка.	1
	2	Повторение изученного в 5-8 классах. Культура речи.	6
	3	Зачетная тема № 1 . Сложное предложение. Сложносочиненные предложения.. Культура речи	18 + 2 (р.р.) + 1 (к.р.)
	4	Сложноподчиненные предложения.	11+ 1 (к.р.)
	5	Зачётная тема № 2. Бессоюзные сложные предложения.	8 + 2 (р.р.)
	6	Сложные предложения с различными видами связи.	8 + 1 (к.р.)
	7	Зачетная тема № 3. Повторение и систематизация изученного.	9 + 2 (к.р.)
		Итого:	70

В программе представлена характеристика контрольно-измерительных материалов в 8-9 классах, где указаны темы, виды и формы контроля, цель контроля, количество отведенных часов и источник контрольно-измерительных материалов. Все КИМы составлены на основе пособия Е. Н. Егоровой "Контрольно-измерительные материалы. Русский язык 8 класс." Москва. ВАКО. 2011 год. и М.Ю Никулиной " Контрольно-измерительные материалы. Русский язык 9 класс." Москва. ВАКО. 2012 год.

Учебно-методическим обеспечением программы являются следующие книги и пособия:

1. Тростенцова Л.А., Т.А. Ладыженская и др. под редакцией акад. Н.М. Шанского, Русский язык 8 класс – 9 класс, М., «Просвещение», 2013.
2. Егорова Н.Е. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 8 класс. Москва. ВАКО 2011 год
3. Никулина М.Ю.. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык 9 класс. Москва. ВАКО. 2012 год.
4. Ахрименкова Л.А. К пятёрке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором: Русский язык: 6 класс-М.,2006.
5. Григорян Л.Т.Обучение пунктуации в средней школе.- М.,1982.
6. Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии. – М.,1982.
7. Беднарская Л.Д. Волшебное слово: Учебное пособие для учащихся средней школы.- Орёл, 2000.
8. Вартаньян Э.А. Из жизни слов. –М.; 1960
9. Чуковский. К.И. Живой как жизнь (Любое издание).
10. Львова С.И. Настольная книга учителя русского языка,5-11 классы/С.И.Львова, И.П. Цыбулько, Ю.Н. Гостева- М.: Эксмо,2007.
11. Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 10-11 кл./сост. Е.И.Харитонова.- М. Харченко И.Т.Сборник текстов изложений.- М., 1972.

## Аннотация.

к программе по литературе. 10 класс.

В связи с переходом образовательного учреждения на заочную форму обучения, в школьном учебном плане для обязательного изучения литературы выделено 2 часа в неделю, 72 часов при 36 учебных неделях, что отражено в календарном учебном графике школы.

Курс литературы изучается на базовом уровне с учетом низкой, к тому же разноуровневой подготовки учащихся, психологических особенностей обучающихся и особенностей условий обучения с использованием УМК из Федерального перечня учебных пособий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016-2017 учебный год, что не противоречит рекомендациям методического письма «О преподавании учебного предмета «литература» в ОУ Челябинской области в 2016-2017 учебном году».

литература	1. Лебедев. Русская литература 19 века в 2-х частях. М.: Просвещение 2011.
------------	--

В программу внесены определенные изменения, обусловленные особенностями преподавания дисциплины в заочной форме.

При заочной форме обучения основой организации учебного процесса являются:

- Групповые консультации
- Индивидуальные консультации
- Зачеты
- Самостоятельная работа обучающихся

Групповая консультация – это форма учебных занятий с подачей материала в сжатой форме и самостоятельной работой учащихся, задачами которой являются:

- Подготовка учащихся к домашней самостоятельной работе
- Приобретение навыков работы с учебником, дидактическими материалами и информационными ресурсами школы и педагога

Виды групповых консультаций: вводные, объяснительные, тренировочные, инструктивно-методические, повторительно- обобщающие.

Темы разделов, темы, содержание, количество часов, дату проведения, содержательные и практические составляющие групповых консультаций представлены в календарно-тематическом планировании.

Слабый уровень подготовки учащихся, отсутствие навыков самостоятельной работы с разными источниками информации, низкий уровень развития логических умений, отсутствие мотивов для продолжения получения образования у большей части учащихся класса требует от учителя необходимость изложения учебного материала на минимальном обязательном уровне, что находит отражения в требованиях к уровню подготовки учащихся по итогам изучения литературы в 10 классе.

В программе в виде таблицы показана организация оценивания уровня подготовки учащихся. Даются критерии оценки письменных работ и устных ответов.

В программе указывается, что текущий контроль включает контрольные работы, уроки развития речи и зачеты по зачетным разделам. Часы, отведенные на групповые консультации, не используются на текущий учет знаний – прием зачетов, так как это привело бы к сокращению и без того ограниченного времени на объяснение основного учебного материала. Прием зачетов осуществляется по школьному расписанию. Приведены задачи зачета.

В программе указывается, что промежуточная аттестация является подведением итогов обучения учащегося за учебный год и заключается в выставлении по итогам учебного года средней отметки, исходя из отметок по частям образовательной программы - зачетные темы.

Отметки по итогам текущего контроля выставляются в классном журнале. Отметки за зачет проставляются на странице «Прием зачетов». Итоговая отметка промежуточной аттестации по учебному предмету «литература» является интегрированной и выставляется в классный журнал как среднее арифметическое.

В программе дана таблица, раскрывающая содержание учебного предмета в 10 классе. В таблице обозначены основные темы, основная цель и обязательный минимум содержания предмета.

Также отдельной таблицей в программе представлена реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей, где указаны количество часов на реализацию НРЭО, разделы и темы уроков, содержание НРЭО и основные виды учебной деятельности. Реализация НРЭО осуществляется на основе рекомендаций Министерства образования и науки Челябинской области.

Программа содержит учебно- тематический план по литературе 10 класс.

класс	№п./п.	Содержание материала	Кол-во часов
10	1	Зачетная тема № 1. Русская литература первой половины 19 века. П.С. Пушкин.	18
	2	М. Ю. Лермонтов.	11
	3	Н.В. Гоголь .	11
	4	Зачетная тема № 2. Русская литература второй половины 19 век. И. Гончаров. Н. Островский.	15
	5	Зачетная тема № 3. И. Тургенев. А. Некрасов.	17
		итого	72

В программе представлена характеристика контрольно-измерительных материалов в 10 классе, где указаны темы, виды и формы контроля, цель контроля, количество отведенных часов и источник контрольно-измерительных материалов. КИМы составлены по пособию: Ерохина Е. Л. Литература. Практикум ЕГЭ. М.: «Экзамен», 2014

Учебно-методическим обеспечением программы являются следующие книги и пособия:

1. Лебедев. Русская литература 19 века в 2-х частях. М.: Просвещение 2011.
2. Аленькина С.Н. Русская литература второй половины XIX в.: 10 класс: Методическое пособие. С-П.: «Паритет», 2009
3. Генералова Н.Г. Методические рекомендации к учебнику Ю.В. Лебедева «Русская литература XIX века. В 2-х частях. 10 класс» - М., «Экзамен», 2009
4. Граник Г.Г. и др. Литература. Учимся понимать художественный текст. Задачник-практикум. 8-11 классы. М.: «Экзамен», 2009
5. Ерохина Е. Л. Литература. Практикум ЕГЭ. М.: «Экзамен», 2014
6. Энциклопедия поэзии (<http://www.stihi.ru/encyclopedia/>),
7. Русская виртуальная библиотека (<http://www.rvb.ru/about/index.html>),
8. Электронная библиотека классической литературы (<http://www.klassika.ru/>),
9. Русская и зарубежная литература для школы на «Российском общеобразовательном портале» (<http://litera.edu.ru/>),

## Аннотация.

к программе по литературе. 8-9 класс.

В связи с переходом образовательного учреждения на заочную форму обучения, в школьном учебном плане для обязательного изучения литературы выделено 142 часа: 2 часа в неделю или 70 часов при 35 учебных неделях в 9 классе и 72 часов при 36 учебных неделях в 8 классе, что отражено в календарном учебном графике школы.

Курс литературы изучается на базовом уровне с учетом низкой, к тому же разноуровневой подготовки учащихся, психологических особенностей обучающихся и особенностей условий обучения с использованием УМК из Федерального перечня учебных пособий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016-2017 учебный год, что не противоречит рекомендациям методического письма «О преподавании учебного предмета «литература» в ОУ Челябинской области в 2016-2017 учебном году».

Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский под редакцией В.Я. Коровиной. Литература 8 класс. Москва. Просвещение. 2014 год
Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский под редакцией В.Я. Коровиной. Литература 9 класс. Москва. Просвещение. 2014 год

В программу внесены определенные изменения, обусловленные особенностями преподавания дисциплины в заочной форме.

При заочной форме обучения основой организации учебного процесса являются:

- Групповые консультации
- Индивидуальные консультации
- Зачеты
- Самостоятельная работа обучающихся

Групповая консультация – это форма учебных занятий с подачей материала в сжатой форме и самостоятельной работой учащихся, задачами которой являются:

- Подготовка учащихся к домашней самостоятельной работе
- Приобретение навыков работы с учебником, дидактическими материалами и информационными ресурсами школы и педагога

Виды групповых консультаций: вводные, объяснительные, тренировочные, инструктивно-методические, повторительно- обобщающие.

Темы разделов, темы, содержание, количество часов, дату проведения, содержательные и практические составляющие групповых консультаций представлены в календарно-тематическом планировании.

Слабый уровень подготовки учащихся, отсутствие навыков самостоятельной работы с разными источниками информации, низкий уровень развития логических умений, отсутствие мотивов для продолжения получения образования у большей части учащихся класса требует от

учителя необходимость изложения учебного материала на минимальном обязательном уровне, что находит отражения в требованиях к уровню подготовки учащихся по итогам изучения литературы в 8-9 классе.

В программе в виде таблицы показана организация оценивания уровня подготовки учащихся. Даются критерии оценки письменных работ и устных ответов.

В программе указывается, что текущий контроль включает контрольные работы, уроки развития речи и зачеты по зачетным разделам. Часы, отведенные на групповые консультации, не используются на текущий учет знаний – прием зачетов, так как это привело бы к сокращению и без того ограниченного времени на объяснение основного учебного материала. Прием зачетов осуществляется по школьному расписанию. Приведены задачи зачета.

В программе указывается, что промежуточная аттестация является подведением итогов обучения учащегося за учебный год и заключается в выставлении по итогам учебного года средней отметки, исходя из отметок по частям образовательной программы - зачетные темы.

Отметки по итогам текущего контроля выставляются в классном журнале. Отметки за зачет проставляются на странице «Прием зачетов». Итоговая отметка промежуточной аттестации по учебному предмету «литература» является интегрированной и выставляется в классный журнал как среднее арифметическое.

В программе дана таблица, раскрывающая содержание учебного предмета в 8-9 классе. В таблице обозначены основные темы, основная цель и обязательный минимум содержания предмета.

Также отдельной таблицей в программе представлена реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей, где указаны количество часов на реализацию НРЭО, разделы и темы уроков, содержание НРЭО и основные виды учебной деятельности. Реализация НРЭО осуществляется на основе рекомендаций Министерства образования и науки Челябинской области.

Программа содержит учебно- тематический план по литературе 8 и 9 класс.

класс	№п./п.	Содержание материала	Кол-во часов/практическая часть
8	1	Устное народное творчество и древнерусская литература.	5
	2	Зачетная тема № 1. Русская литература 18- нач. 19 в. Классицизм и реализм	13+1
	3	Зачётная тема № 2. Русская классическая литература первой половины.19 века.	19+4
	4	Из литературы второй половины 19 века.	12+2
	5	Зачетная тема № 3. Из литературы 20 века.	14+2
		итого	

9	1	. Древнерусская литература.	4
	2	Русская литература 18 в. Классицизм и сентиментализм	4+1
	3	Зачётная тема № 1. Шедевры русской литературы. Первая половина 19 века.	25+5
	4	Зачётная тема № 2. Из литературы второй половины 19 века.	12+1
	5	Из литературы первой половины 20 века.	9+1
	6	Зачетная тема № 3. Русская литература второй половины 20 века.	7+1
		итого	70

В программе представлена характеристика контрольно-измерительных материалов в 8-9 классе, где указаны темы, виды и формы контроля, цель контроля, количество отведенных часов и источник контрольно-измерительных материалов. . КИМы составлены по пособию: Матвеева Е.И. Литература.8- 9 класс: Тестовые задания к основным учебникам. – М.:Эскимо, 2008

Учебно-методическим обеспечением программы являются следующие книги и пособия:

1. Литература. 8, 9 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч./Авт.-сост. В.Я.Коровина и др. - М.: Просвещение, 2012год.
2. Золотарева И.В., Крылова Т.А. Поурочные разработки по литературе, 8, 9 кл., М.: Просвещение, 2009
3. Коровина В.Я. Литература: 9 кл.: Методические советы / В.Я.Коровина, И.С.Збарский: под ред. В.И.Коровина. - М.: Просвещение, 2008.
4. Коровина В.Я., Збарский И.С., Коровин В.И. Литература: 8 класс: Методические советы. — М.: Просвещение, 2008.
5. Н.Н.Коршунова, Е.Ю.Липина. Тесты. Литература 5-8 классы. М: Дрофа, 1998
6. В.А.Скрипкина. Контрольные и проверочные работы по литературе. 5-8 классы.  
а. М: Дрофа, 1998
7. Зинина Е.А., Федоров А.В., Самойлова Е.А. Литература: Сборник заданий для проведения экзамена в 9 классе. - М: Просвещение, 2009.
8. Коровина В.Я. Литература: 9 кл.: Методические советы / В.Я.Коровина, И.С.Збарский: под ред. В.И.Коровина. - М.: Просвещение, 2008.
9. Лейфман И.М. Карточки для дифференцированного контроля знаний по литературе. 9 класс, -М.: Материк Альфа, 2009.
10. Матвеева Е.И. Литература. 9 класс: Тестовые задания к основным учебникам. – М.:Эскимо, 2008

## Аннотация.

к программе по русскому языку. 10 класс.

В связи с переходом образовательного учреждения на заочную форму обучения, в школьном учебном плане для обязательного изучения русского языка выделено 1 час в неделю (36 часов при учебных неделях в 10-12 классе), что отражено в календарном учебном графике школы.

Курс русского языка изучается на базовом уровне с учетом низкой, к тому же разноуровневой подготовки учащихся, психологических особенностей обучающихся и особенностей условий обучения с использованием УМК из Федерального перечня учебных пособий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016-2017 учебный год, что не противоречит рекомендациям методического письма «О преподавании учебного предмета «Русский язык» в ОУ Челябинской области в 2016-2017 учебном году».

Русский язык	1. Учебник. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М.: Просвещение 2011 г.
--------------	---

В программу внесены определенные изменения, обусловленные особенностями преподавания дисциплины в заочной форме.

При заочной форме обучения основой организации учебного процесса являются:

- Групповые консультации
- Индивидуальные консультации
- Зачеты
- Самостоятельная работа обучающихся

Групповая консультация – это форма учебных занятий с подачей материала в сжатой форме и самостоятельной работой учащихся, задачами которой являются:

- Подготовка учащихся к домашней самостоятельной работе
- Приобретение навыков работы с учебником, дидактическими материалами и информационными ресурсами школы и педагога

Виды групповых консультаций: вводные, объяснительные, тренировочные, инструктивно-методические, повторительно- обобщающие.

Темы разделов, темы, содержание, количество часов, дату проведения, содержательные и практические составляющие групповых консультаций представлены в календарно-тематическом планировании.

Слабый уровень подготовки учащихся, отсутствие навыков самостоятельной работы с разными источниками информации, низкий уровень развития логических умений, отсутствие мотивов для продолжения получения образования у большей части учащихся класса требует от учителя необходимость изложения учебного материала на минимальном обязательном уровне, что находит отражения в требованиях к уровню подготовки учащихся по итогам изучения русского языка в 10 классе.

В программе в виде таблицы показана организация оценивания уровня подготовки учащихся. Даются критерии оценки письменных работ и устных ответов.

В программе указывается, что текущий контроль включает контрольные работы, уроки развития речи и зачеты по зачетным разделам. Часы, отведенные на групповые консультации, не используются на текущий учет знаний – прием зачетов, так как это привело бы к сокращению и без того ограниченного времени на объяснение основного учебного материала. Прием зачетов осуществляется по школьному расписанию. Приведены задачи зачета.

В программе указывается, что промежуточная аттестация является подведением итогов обучения учащегося за учебный год и заключается в выставлении по итогам учебного года средней отметки, исходя из отметок по частям образовательной программы - зачетные темы.

Отметки по итогам текущего контроля выставляются в классном журнале. Отметки за зачет проставляются на странице «Прием зачетов». Итоговая отметка промежуточной аттестации по учебному предмету «Русский язык» является интегрированной и выставляется в классный журнал как среднее арифметическое.

В программе дана таблица, раскрывающая содержание учебного предмета в 10 классе. В таблице обозначены основные темы, основная цель и обязательный минимум содержания предмета.

Также отдельной таблицей в программе представлена реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей, где указаны количество часов на реализацию НРЭО, разделы и темы уроков, содержание НРЭО и основные виды учебной деятельности. Реализация НРЭО осуществляется на основе рекомендаций Министерства образования и науки Челябинской области.

Программа содержит учебно- тематический план по русскому языку 10 класс.

класс	№п./п.	Содержание материала	Кол-во часов
<b>10</b>	1	Повторение изученного в 5-9 классах. Лингвистика и ее разделы. Культура речи	8 + 1 (к.р.)
	2	Текст и его строение.	4 + 1 (к.р.) час.
	3	Зачетная тема № 1. Стили речи и их употребление	3 + 2 (р.р.) час.
	4	Художественный стиль.	3 + 2 (р.р.)
	5	Зачетная тема № 2. Основные виды переработки текста	10 + 2(к.р.)
		итого	36

В программе представлена характеристика контрольно-измерительных материалов в 10 классе, где указаны темы, виды и формы контроля, цель контроля, количество отведенных часов и источник контрольно-измерительных материалов. КИМы составлены по пособию: А.В. Владимирова. Русский язык. Орфография и пунктуация в алгоритмах. Практические задания, упражнения, тесты. 9-11 классы М.:Эксмо,2011.

Учебно-методическим обеспечением программы являются следующие книги и пособия:

1. Учебник. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М.: Просвещение 211 г.

2. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 кл. М. Просвещение, 2008 г.
3. А.А. Дмитриева, И.В. Золотарева. Поурочные разработки по русскому языку: Грамматика. Текст. Стили речи. 11 класс. М.: Вако 2011 г.
4. В.Н. Александров, О.А. Александрова. ЕГЭ. Русский язык. ООО Изд. Центр «Взгляд» 2011 г.
5. А.В. Владимирова Русский язык. Орфография и пунктуация в алгоритмах. Практические задания, упражнения, тесты. 9-11 классы М.: Эксмо, 2011.
6. О.А. Кудинова, Б.С. Юнусова. Русский язык. Контрольные работы. 10-11 классы.
7. А. Штоль. Русский язык для старшеклассников в таблицах. Новосибирск: Сиб. Унив. изд-во, 2008
8. И. П. Цибулько, С. И. Львова. Интенсивная подготовка. ЕГЭ 2008. Русский язык. Тренировочные задания. М.: Эксмо. 2008.