

**ОБСУЖДЕН И РЕКОМЕНДОВАН**  
к утверждению педагогическим советом

протокол от 30.08.2017 г. № 1

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом директора МОУ  
«Каслинская ВСОШ №31»  
КМР  
приказ от 31.08.2017г. № 01-43 од



**О.В.Конюхов**

**Учебный план (недельный)**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Каслинская ВСОШ №31»**  
**КМР**  
**на 2017-2018 учебный год**

**г.Касли**  
**2017**

## Пояснительная записка

### к учебному плану МОУ «Каслинская ВСОШ №31» КМР на 2017– 2018 учебный год с использованием заочной формы обучения

Учебный план (УП) с использованием заочной формы обучения является частью основной образовательной программы МОУ «Каслинская ВСОШ №31» КМР, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015); приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г., зарегистрированные в Минюсте РФ 3.03.2011 № 19993 с изменениями, указанными в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81.
- Устав МОУ «Каслинская ВСОШ №31» КМР.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования будет направлено на выполнения всех компонентов государственного образовательного стандарта и развитие универсальных учебных действий, являющихся основой существования человека в социуме. Достижение целей образования будет осуществляться методами и организационными формами, соответствующими идеологии системно-деятельностного подхода.

ШУП предусматривает обучение по заочной форме. Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной. Учебный план является нормативным документом, обязательным для всех участников образовательного процесса. В нем сохранены все предметные области инвариантной части областного Базисного учебного плана (ОБУП), которые конкретизированы учебными предметами; определен состав содержания части, формируемой участниками образовательного процесса; сохранена максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 8,10,11 классов - 35 учебных недель, для 9,12 классов - 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут.

Инвариантная часть плана выполняет функцию государственного образовательного стандарта, обеспечивающего право на полноценное образование, и гарантирует овладение выпускниками II и III ступеней обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, обеспечивающим готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования. В инвариантную часть учебного плана входят групповые консультации.

Для достижения целей образования в школьном учебном плане определен состав вариативной части по ступеням образования. Школьный учебный план ориентирован: для II уровня общего образования на 5-летний, а для III уровня - на 3-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ 9-летнего обучения; превращает образование в сферу формирования личности учащихся, освоения ими способов мышления и различных видов деятельности.

Среднее общее образование – завершающая ступень, призванная обеспечить функциональную грамотность обучающихся, содействовать формированию их миропонимания и национального самосознания, способности адаптироваться к изменяющимся условиям жизни и успешно в них функционировать после освобождения.

Образовательные области «Филология», «Математика», «Естествознание», «Обществознание» представлены предметами областного Базисного учебного плана. Учебная нагрузка по ним соответствует ОБУП и позволяет обеспечить освоение учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

В инвариантной части учебного плана с целью определения уровня полученных знаний, умений и навыков обучающихся, ликвидации имеющихся пробелов и подготовки к итоговой аттестации выделено время для принятия зачетов и проведения консультаций. Количество зачетов утверждается педагогическим коллективом школы.

Обязательная часть						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс
Прием зачетов						
Филология	Русский язык, литература	1,59	1,33	1,15	0,87	0,58
	Английский язык	0,19	0,17	0,39	0,29	0,19
Математика	Математика	1,19	1,03	1,15	0,87	0,61
Естествознание	Биология	0,39	0,32	-	0,28	0,20
	Физика	0,99	0,85	0,79	0,44	0,42
	Химия	0,60	0,51	0,59	0,42	0,30
	Астрономия				0,15	
Обществознание	География	0,39	0,34	0,39	-	-
	История	0,39	0,32	0,39	0,29	0,20
	Обществознание	-	-	0,39	0,29	0,20
<i>Всего</i>		5,73	4,87	6,22	3,9	2,7

Вариативная часть учебного плана состоит из индивидуально-групповых и факультативных занятий, составлена на основании проведенного анкетирования среди обучающихся, с учетом потребности обучающихся в дополнительных часах по отдельным предметам, и требованиями государственного стандарта к уровню обязательной подготовки выпускников, а также в связи с имеющимся у учащихся негативным школьным опытом и большими пробелами в знаниях, предусмотрено выделение дополнительных часов на повторение пройденного в предыдущих классах, усвоения нового материала, подготовки к экзаменам «Математика», «Химия», «Биология».

В 11 классе введен обязательный учебный предмет «Астрономия» -35 часов (1 час в неделю) в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089»;

С целью расширения содержания образования, реализации основной образовательной программы и воспитательной системы школы, с учетом образовательного потенциала и особенностей образовательного учреждения, в соответствии с потребностями учащихся, а также в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта

выделены часы для проведения факультативных курсов (аннотация программ факультативных курсов в приложении):

### Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Индивидуально-групповые консультации		8-а	8-б	9-а	9-б	10-а	10-б	10-в	11-а	11-б	11-в	12
Математика		0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1			0,5	1
Естествознание	Химия	0,5	0,5		0,5				0,5	0,5		
	Биология			0,5								
Факультативные занятия		8-а	8-б	9-а	9-б	10-а	10-б	10-в	11-а	11-б	11-в	12
Математика		0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1			0,5	1
Естествознание	Химия	0,5	0,5		0,5				0,5	0,5		
	Биология			0,5								
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Изучение национально-региональных и этнокультурных особенностей как компонент инвариантной части отражает национально-этнические, природно-климатические, географические, культурно-исторические особенности Челябинской области, г. Касли, Каслинского района и в школьном учебном плане не выделяется в качестве самостоятельных учебных предметов. На изучение этих вопросов отводится 10-15% учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов инвариантной части учебного плана:

Образовательная область	Учебные предметы	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
		Содержание образования НРЭО	
Филология	Русский язык	Стилистика. Культура речи.	Стилистика. Культура речи.
	Литература	Литература Южного Урала.	Литература Южного Урала.
Естествознание	Химия	Экологические проблемы Челябинской области и пути их решения.	Экологические проблемы Челябинской области и пути их решения.
	Биология	Влияние экологической обстановки Уральского региона на организм и его жизнедеятельность.	Влияние экологической обстановки Уральского региона на организм и его жизнедеятельность.
	Физика	Применение физических явлений и законов на предприятиях и	Применение физических явлений и законов на предприятиях и

		учреждениях Уральского региона.	учреждениях Уральского региона.
Обществознание	История	История Урала с древнейших времен до наших дней.	История Урала с древнейших времен до наших дней.
	Обществознание	Развитие социально-экономических, политических и культурных отношений в Челябинской области.	Развитие социально-экономических, политических, правовых и культурных отношений в современное время в Челябинской области.
	География	География Челябинской области.	Челябинская область- регион глобальных проблем человечества.

Оценка качества освоения образовательной программы проводится в следующих формах:

- текущий контроль успеваемости - на основании результатов сдачи зачетов, количество которых определено педагогическим советом школы;

- промежуточная аттестация - по итогам года определяется как среднее арифметическое от общей суммы баллов, полученных учащимися на зачетах.

Управление образовательной деятельностью обучающихся рассматривается как совокупность двух основных процессов:

- процесса текущего контроля успеваемости обучающихся, включающего в себя наблюдение и оценку учебной работы в течение учебного года, активизацию познавательной деятельности, контроль знаний по зачетным темам (модулям) учебного предмета и ликвидацию текущих задолженностей;

- процесса промежуточной аттестации обучающихся, включающего в себя проведение зачетов согласно установленному порядку по всем учебным предметам учебного плана и ликвидацию академических задолженностей.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится с использованием 5-ти балльной системы оценивания достижений обучающихся.

Форму текущего контроля и промежуточной аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, программы, используемых им образовательных технологий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля доводятся до сведения обучающихся перед изучением каждой зачетной темы в форме ознакомления.

При проведении текущего контроля могут быть задействованы разные формы контроля:

- устный опрос;
- письменные работы.

Каждая из форм контроля осуществляется с помощью определенных видов: собеседование, тестовые задания, контрольная работа, лабораторная работа, диктант, самостоятельная работа и др.

Учебный план школы составлен с учетом «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29.12.2010г. и Постановление Главного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

### Аннотация программ факультативных курсов

Предмет	Учитель	Класс	Название	Цели
Математика	О. В. Лебедева	8,11,12	Избранные вопросы математики	Применение математических знаний в жизненных ситуациях. Подготовка к итоговой аттестации по математике за курс средней школы
	О.Г.Виноградова	9,10	<b>Учись учиться</b>	<p>1.Формирование универсальных учебных действий в связи с реализацией требований ФГОС.</p> <p>2. Обучение навыкам самостоятельной работы, необходимым для достижения образовательных результатов в условиях заочного обучения средствами учебных предметов.</p>
Химия	А.М. Пахтусов	8,11		
Биология	Е.Н. Сокол	9		
География	Е.Н. Сокол	11		
Физика	Г.В. Щукина	8,10,11		

Учебный план  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Каслинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №31»  
Каслинского муниципального района  
с использованием заочной формы обучения на 2017-2018 учебный

		Инвариантная часть				
Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс
Филология	Русский язык	2	2	1	1	1
	Литература	2	2	2	2	2
	Английский язык	1	1	1	1	1
Математика	Математика	2	2	2	2	2
Естествознание	Биология	1	1		1	1
	Физика	1	1	1	1	1
	Астрономия				1	
	Химия	1	1	1	1	1
Обществознание	География	1	1	1		
	История	1	1	2	2	2
	Обществознание			1	1	1
<b>Всего</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>12</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения)</i>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

*Лафар*



**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

Индивидуально-групповые консультации		8-а	8-б	9-а	9-б	10-а	10-б	10-в	11-а	11-б	11-в	12
Математика		0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1			0,5	1
Естествознание	Химия	0,5	0,5		0,5				0,5	0,5		
	Биология			0,5								
Факультативные занятия		8-а	8-б	9-а	9-б	10-а	10-б	10-в	11-а	11-б	11-в	12
Математика		0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1			0,5	1
Естествознание	Химия	0,5	0,5		0,5				0,5	0,5		
	Биология			0,5								
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

*Лазарь*

## Прием зачетов

Прием зачетов

Филология	Русский язык, литература	1,59	1,33	1,15	0,87	0,58
	Английский язык	0,19	0,17	0,39	0,29	0,19
Математика	Математика	1,19	1,03	1,15	0,87	0,61
Естествознание	Биология	0,39	0,32	-	0,28	0,20
	Физика	0,99	0,85	0,79	0,44	0,42
	Химия	0,60	0,51	0,59	0,42	0,30
	Астрономия				0,15	
Обществознание	География	0,39	0,34	0,39	-	-
	История	0,39	0,32	0,39	0,29	0,20
	Обществознание	-	-	0,39	0,29	0,20
<i>Всего</i>		5,73	4,87	6,22	3,9	2,7

*Лавров*